**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Молодечненский государственный медицинский колледж**

**имени И.В.Залуцкого»**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоГлавный врач УЗ «Молодечненская ЦРБ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Колядич«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ Директор УО «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Аполенис «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |

 **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО преддипломнОЙ ПРАКТИКЕ**

компонента «Практика» учебного плана учреждения образования

по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Учебная программа учреждения образования по преддипломной практике (далее – учебная программа) разработана на основании типовой учебной программы для учреждений, реализующих образовательную программу среднего специального образования по специальности 2-79 01 01 «лечебное дело», утвержденной начальником управления кадровой политики, учреждений образования Министерство здравоохранения Республики Беларусь 24.06.2020

Разработчик: Асанова А.В., преподаватель

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии № 1 клинических предметов

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Асанова

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета колледжа, протокол № 1 от 31.08.2022 и рекомендована к утверждению.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая учебная программа по преддипломной практике разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

 В данную учебную программу внесен перечень новых нормативных документов, наряду с тем внесены дополнительные вопросы по инфекции COVID-19.

Преддипломная практика проводится на третьем курсе в течение
8 недель (288 часов) и является составной частью образовательного процесса.

Цель преддипломной практики – обобщение знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебных предметов, формирование профессиональной компетентности и подготовка учащихся к выполнению профессиональных функций.

Задачи преддипломной практики:

проверка готовности будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции;

развитие клинического мышления, ответственного отношения к своим обязанностям;

закрепление практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи;

развитие умения быстро принимать решения в сложных ситуациях профессиональной деятельности.

Учащиеся должны знать нормативные правовые акты (далее – НПА), регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских работников, их обязанности в соответствии с учебной программой практики.

Учащиеся должны уметь:

оценивать состояние пациента;

ставить предварительный диагноз;

проводить лечебные мероприятия по назначению врача-специалиста;

осуществлять наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, пожилыми людьми, беременными, родильницами, роженицами и детьми;

проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни населения;

оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.

Практика проводится в организациях здравоохранения с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение учебной программы практики.

Организация и проведение преддипломной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденного постановлением Совета министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572.

Накануне практики проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Руководителями практики от учреждения образования назначаются преподаватели предметов специального компонента. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, проверяет выполнение индивидуальных заданий

Во время практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники преддипломной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования согласно графику контроля практики.

По окончании практики учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом преддипломной практики является отметка, которая выставляется общим руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования с учетом собеседования по вопросам учебной программы практики, на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении практики и характеристики, полученной от организации здравоохранения.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п/п | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие**Цели, задачи и содержание практики. Требования безопасности при прохождении практики | **1** |
|  | Раздел 1. **Работа на станции (подстанции) скорой медицинской помощи** | **35** |
| 1.1. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями в составе бригады скорой медицинской помощи  | 6,2 |
| 1.2. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в составе бригады скорой медицинской помощи  | 7,2 |
| 1.3. | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами в составе бригады скорой медицинской помощи  | 7,2 |
| 1.4. | Оказание неотложной медицинской помощи детям при угрожающих жизни состояниях в составе бригады скорой медицинской помощи  | 7,2 |
| 1.5. | Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам в составе фельдшерской бригады скорой медицинской помощи  | 7,2 |
|  | Раздел 2. **Работа в поликлинике** | **115,2** |
| 2.1. | Работа в отделении профилактики | 28,8 |
| 2.1.1. | Работа в доврачебном кабинете. Прием пациентов | 7,2 |
| 2.1.2. | Работа в доврачебном кабинете. Оформление справок, выписок из медицинских карт амбулаторного пациента | 7,2 |
| 2.1.3.  | Работа в смотровом кабинете | 7,2 |
| 2.1.4. | Работа в смотровом кабинете. Участие в осмотрах пациентов | 7,2 |
| 2.2. | Работа в терапевтическом отделении | 21,6 |
| 2.2.1. | Участие в приеме пациентов с врачом-терапевтом, выписка рецепта врача, заполнение медицинской документации | 7,2 |
| 2.2.2. | Участие в проведении диспансерных осмотров  | 7,2 |
| 2.2.3. | Участие в приеме пациентов совместно с помощником врача по амбулаторно-поликлинической помощи | 7,2 |
| 2.3. | Работа в отделении функциональной диагностики | 7,2 |
| 2.3.1  | Снятие и анализ электрокардиограммы. Проведение других функциональных исследований | 7,2 |
| 2.4. | Работа в хирургическом отделении | 21,6 |
| 2.4.1. | Осмотр пациентов, проведение перевязок, хирургической обработки ран | 7,2 |
| 2.4.2. | Ассистирование хирургу при выполнении хирургических вмешательств в малой операционной | 7,2 |
| 2.4.3. | Прием пациентов с различными видами травм | 7,2 |
| 2.5.  | Работа в отделении дневного пребывания | 14,4 |
| 2.5.1. | Организация работы медицинских работников в отделении дневного пребывания | 7,2 |
| 2.5.2. | Участие в осмотре пациентов отделения дневного пребывания | 7,2 |
| 2.6.  | Работа в кабинете инфекционных заболеваний | 14,4 |
| 2.6.1. | Работа на приеме с врачом-инфекционистом | 7,2 |
| 2.6.2. | Планирование и организация проведения профилактических прививок взрослому населению | 7,2 |
| 2.7.  | Работа в процедурном кабинете | 7,2 |
| 2.7.1. | Работа в процедурном кабинете. Выполнение инъекций и взятия крови на исследования | 7,2 |
|  | Раздел 3. **Работа в детской поликлинике** | **64,8** |
| 3.1.  | Работа на приеме с врачом-педиатром | 21,6 |
| 3.1.1. | Работа с врачом-педиатром на профилактическом приеме детей 1-го года жизни | 7,2 |
| 3.1.2. | Работа с врачом-педиатром по приему больных детей | 14,4 |
| 3.2. | Работа в медпунктах учреждений дошкольного и общего среднего образования | 21,6 |
| 3.2.1. | Организация работы медицинских работников в учреждении общего среднего образования | 7,2 |
| 3.2.2. | Работа медицинского работникаучрежденияобщего среднего образования | 7,2 |
| 3.2.3. | Организация работы медицинских работников в учреждении дошкольного образования | 7,2 |
| 3.3.  | Работа в прививочном кабинете | 14,4 |
| 3.3.1. | Планирование и организация прививочной работы в детской поликлинике | 7,2 |
| 3.3.2. |  Выполнение профилактических прививок детям | 7,2 |
| 3.4. | Работа в кабинете здорового ребенка | 7,2 |
| 3.4.1. | Работа в кабинете здорового ребенка | 7,2 |
|  | Раздел 4. **Работа в женской консультации** | **36** |
| 4.1. | Организация диспансеризации в женской консультации. Обследование беременной  | 7,2 |
| 4.2. | Проведение диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями | 7,2 |
| 4.3. | Проведение диспансеризации беременных с осложненной беременностью | 7,2 |
| 4.4. | Организация диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии | 7,2 |
| 4.5. | Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии  | 7,2 |
|  | Раздел 5. **Работа в родильном доме** | **36** |
| 5.1. | Обследование беременной и роженицы в приемном отделении | 7,2 |
| 5.2. | Ведение физиологических родов, раннего и позднего послеродового периода | 7,2 |
| 5.3. | Ведение осложненных родов, профилактика аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма матери и плода | 7,2 |
| 5.4. | Ведение женщин с осложнениями беременности | 7,2 |
| 5.5. | Ведение пациентов с экстрагенитальными заболеваниями | 7,2 |
|  | **Итого** | **288** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие**

Цели, задачи и содержание преддипломной практики, порядок и календарный график ее проведения. Требования безопасности при прохождении преддипломной практики. Содержание и правила оформления отчета.

Раздел 1.**Работа на станции (подстанции) скорой медицинской помощи**

Тема 1.1.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями в составе бригады скорой медицинской помощи**

Диагностика вегето-сосудистых кризов, осложненных и неосложненных гипертонических кризов, оказание неотложной медицинской помощи и определение показаний для госпитализации.

Диагностика, дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда, дифференциальная диагностика. Значение данных ЭКГ-диагностики в постановке диагноза инфаркта миокарда. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда. Тактика фельдшера.

Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при неосложненном инфаркте миокарда (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная и тромболитическая терапия, профилактика ремоделирования миокарда).

Клинические признаки, диагностика, неотложная медицинская помощь при осложнениях инфаркта миокарда: нарушениях ритма сердца и проводимости, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Проведение реанимации при клинической смерти.

Тема 1.2.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в составе бригады скорой медицинской помощи**

Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности, токсическом шоке, дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.

Диагностика бронхиальной астмы, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.

Тема 1.3.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами в составе бригады скорой медицинской помощи**

Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях, травмах.

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому и пострадавших на месте происшествия.

Проведение транспортной иммобилизации конечностей с помощью шин. Наложение шейного иммобилизационного воротника.

Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки.

Участие в проведении непрямого массажа сердца, дефибрилляции и искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Транспортировка пациента в организациюздравоохранения.

Тема 1.4.**Оказание неотложной медицинской помощи детям при угрожающих жизни состояниях в составе бригады скорой медицинской помощи**

Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи детям при лихорадке, острых отравлениях, судорожном синдроме, анафилаксии, обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остром стенозе гортани в соответствии с клиническими протоколами.

Осуществление наблюдения за пациентами во время транспортировки.

Тема 1.5.**Оказание неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в составе фельдшерской бригады скорой медицинской помощи**

Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам в соответствии с клиническими протоколами.

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому.

Измерение артериального давления. Снятие ЭКГ и оценка результатов.

Проведение пульсоксиметрии.

Ведение медицинской документации фельдшера выездной бригады.

Транспортировка пациента в организацию здравоохранения.

Раздел 2.**Работа в поликлинике**

Тема 2.1.**Работа в отделении профилактики**

Тема 2.1.1.**Работа в доврачебном кабинете. Прием пациентов**

Изучение организации работы отделения профилактики. Изучение ведения медицинской документации. Участие в приеме пациентов.Прием пациентов с острыми заболеваниями, измерение температуры тела, подсчет пульса и определение его характеристик, подсчет дыхательных движений, измерение уровня артериального давления, аускультация и перкуссия сердца и легких, пальпация органов брюшной полости; регистрация данных в медицинской документации. Участие в оказании неотложной медицинской помощи при лихорадке, гипертонических кризах, приступе бронхиальной астмы.

Тема 2.1.2. **Работа в доврачебном кабинете. Оформление справок, выписок их медицинских карт амбулаторного пациента**

Оформление справок, выписок из медицинских карт амбулаторного пациента.

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров: определение роста, веса, индекса массы тела, измерение АД, окружности талии; оценка и регистрация данных в медицинской документации.

Проведение информационно-просветительской работы с пациентами. Подготовка и проведение бесед по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Тема 2.1.3. **Работа в смотровом кабинете**

Изучение организации работы, оснащения и медицинской документации акушерки смотрового кабинета. Изучение и заполнение учетной и отчетной медицинской документации смотрового кабинета.

Тема 2.1.4. **Работа в смотровом кабинете. Участие в осмотрах пациентов**

Участие в сборе общего и специального анамнеза, общем и специальном осмотре пациента, взятии мазков из цервикального канала на цитологическое, бактериологическое и бактериоскопическое исследование. Заполнение медицинской документации.

Тема 2.2. **Работа в терапевтическом отделении**

Тема 2.2.1. **Участие в приеме пациентов с врачом-терапевтом, выписка рецепта врача, заполнение медицинской документации**

Проведение аускультации и перкуссии сердца и легких; измерение АД, подсчет пульса, пальпация живота. Выписка рецепта врача. Ознакомление с оформлением листков временной нетрудоспособности, документов на МРЭК, отчетов по заболеваемости. Участие в оказании неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме, приступе стенокардии, гипертонических кризах. Проведение гигиенической антисептики рук.

Тема 2.2.2. **Участие в проведении диспансерных осмотров**

Участие в осмотрепациентов диспансерной группы.

Проведение расспроса пациента, аускультация, перкуссия сердца и легких; измерение АД, подсчет пульса, пальпация живота. Составление образовательных программ для пациентов с хроническими заболеваниями. Выписка рецепта врача. Ведение медицинской документации.

Тема 2.2.3.**Участие в приеме пациентов совместно с помощником врача по амбулаторно-поликлинической помощи**

Изучение организации работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Проведение осмотров пациентов со стабильным течением хронических заболеваний. Выписка рецепта врача.

Тема 2.3. **Работа в отделении функциональной диагностики**

Тема 2.3.1.**Снятие и анализ электрокардиограммы. Проведение других функциональных исследований**

Самостоятельная работа по записи ЭКГ в 12 отведениях. Проведение анализа ЭКГ и участие в формирование ЭКГ-заключения. Участие в проведении велоэргометрии, тредмил-теста, холтеровскогомониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД, спирометрии.

Тема 2.4.**Работа в хирургическом отделении**

Тема 2.4.1.**Осмотр пациентов, проведение перевязок, хирургической обработки ран**

Участие в осмотрепациентов с хирургическими заболеваниями. Проведение туалета и перевязок ран.

Наложение и снятие швов. Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела. Проведение дезинфекция изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции.

Тема 2.4.2.**Ассистирование хирургу при выполнении хирургических вмешательств в малой операционной**

Проведение хирургической антисептики рук. Облачение в стерильную одежду. Обработка операционного поля.

Ассистирование хирургу при выполнении хирургических вмешательств в малой операционной (вскрытие гнойников, удаление поверхностно расположенных доброкачественных новообразований).

Тема 2.4.3.**Прием пациентов с различными видами травм**

Участие в приеме и осмотре пациентов с различными видами травм.

Подготовка гипсовых лонгет. Ассистирование при наложении гипсовых повязок. Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела.

Заполнение медицинской документации.

Тема 2.5.**Работа в отделении дневного пребывания**

Тема 2.5.1.**Организация работы медицинских работников в отделении дневного пребывания**

Изучение организации работы отделениядневного пребывания. Ведение медицинской документации.

Тема 2.5.2.**Участие в осмотре пациентов отделения дневного пребывания**

Проведение расспроса пациента. Обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация, оценка тяжести состояния. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД), определение пульса и его свойств, проведение антропометрических измерений (рост, вес), расчета индекса массы тела, измерения температуры, измерения артериального давления (АД)регистрация в медицинской документации. Определение периферических отеков и асцита. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.

Обучение пациента правилам применения бронходилятаторов в аэрозольной упаковке.

Введение лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно. Ведение медицинской документации.

Тема 2.6.**Работа в кабинете инфекционных заболеваний**

Тема 2.6.1.**Работа на приеме с врачом-инфекционистом**

Изучение медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологических требований по профилактике инфекционных заболеваний при приеме пациентов.

Участие в приеме и осмотре с врачом-инфекционистом пациентов, изучение показаний для госпитализации при выявлении инфекционного заболевания у пациента. Ознакомление с организацией диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.

Взятие биологического материала для лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, необычной реакции на прививку (ф. № 058).

Заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (ф. № 357/у).

Тема 2.6.2.**Планирование и организация проведения профилактических прививок взрослому населению**

Изучение планирования и организации прививочной работы в поликлинике.

Изучение НПА, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок.

Организация учета профилактических прививок взрослого населения.

Ведение медицинской документации.

Тема 2.7.**Работа в процедурном кабинете**

Тема 2.7.1.**Работа в процедурном кабинете. Выполнение инъекцийи взятия крови на исследования**

Подготовка процедурного кабинета к работе. Дезинфекция изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции. Гигиеническая антисептика рук.

Выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций. Взятие крови на биохимическое исследование шприцем и с помощью вакуумных систем. Порядок действий работников организаций здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями НПА. Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией.

Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, перевязочный материал, перчатки).

Участие в проведении текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.

Раздел 3.**Работа в детской поликлинике**

Тема 3.1.**Работа на приеме с врачом-педиатром**

Тема 3.1.1.**Работа с врачом-педиатром на профилактическом приеме детей 1-го года жизни**

Изучение принципов оказания амбулаторной лечебно-профилактической помощи детям, устройства и организации работы детской

поликлиники.

Участие в профилактическом приеме детей 1-го года жизни. Сбор жалоб и данных анамнеза. Проведение осмотра детей. Проведение антропометрических измерений (взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки), оценка полученных данных по центильным таблицам. Оценка нервно-психического развития ребенка. Составление меню ребенку 1-го года жизни. Проведение патронажа новорожденного ребенка. Выполнение туалета новорожденного, туалета пупочного остатка, туалета пупочной ранки, пеленания и одевания новорожденного. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у).

Тема 3.1.2.**Работа с врачом-педиатром по приему больных детей**

Участие в приеме больных детей врачом-педиатром. Сбор жалоб и данных анамнеза. Осмотр детей, оценка состояния. Оказание медицинской помощи детям. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Взятие мазка на флору из зева и носа. Взятие биоматериала на патогенную кишечную флору. Взятие материала на энтеробиоз. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у), журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма №60/у.

Тема 3.2.**Работа в медпунктах учреждений дошкольного и общего среднего образования**

Тема 3.2.1.**Организация работы медицинских работников в учреждении общего среднего образования**

Изучение организации работы медицинского кабинета учреждения общего среднего образования, должностных обязанностей медицинского работника.

Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинских работников учреждений общего среднего образования, первичной учетной медицинской документации.

Тема 3.2.2. **Работа медицинского работника учреждения общего среднего образования**

Помощь медицинскому работнику в работе по надзору за соблюдением санитарно-гигиенического режима общего среднего образования. Проведение гигиенического контроля за осуществлением образовательного процесса.

Осмотр детей, обратившихся в медицинский кабинет. Сбор жалоб и данных анамнеза. Измерение температуры тела, оценка полученных данных. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных. Подсчет пульса, определение его характеристик. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Помощь медицинскому работнику в оказании медицинской помощи детям.

Тема 3.2.3. **Организация работы медицинских работников в учреждении дошкольного образования**

Изучение организации работы медицинского кабинета учреждения дошкольного образования (УДО), функциональных обязанностей медицинского работника УДО. Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинского персонала учреждений дошкольного образования, первичной учетной медицинской документации.

Помощь в работе медицинскому работнику учреждения дошкольного образования по выполнению гигиенических требований к УДО. Проведение гигиенического контроля за проведением занятий, физическим воспитанием.Контроль за организацией питания.Оформление медицинской документации (индивидуальная карта ребенка – учетная форма № 026/у).

Тема 3.3.**Работа в прививочном кабинете**

Тема 3.3.1. **Планирование и организация прививочной работы в детской поликлинике**

Изучение принципов планирования и проведения прививочной работы в детской поликлинике. Ознакомление с устройством и оборудованием прививочного кабинета. Изучение правил хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных средств, их выбраковки. Загрузка термоконтейнера (термосумки) для транспортировки иммунологических лекарственных средств. Составление индивидуального плана профилактических прививок ребенку. Ведение медицинской документации (карта профилактических прививок – учетная форма № 063/у, журнал профилактических прививок).

Тема 3.3.2. **Выполнение профилактических прививок детям**

Участие в вакцинации детей под руководством медицинской сестры прививочного кабинета. Выполнение прививок против вирусного гепатита В; коклюша, дифтерии, столбняка; кори, паротита, краснухи; полиомиелита. Оценка результатов пробы Манту. Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима прививочного кабинета. Проведение гигиенической антисептики рук, дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции. Проведение утилизации прививочных препаратов. Подготовка медицинских отходов к утилизации. Проведение генеральной уборки прививочного кабинета. Ведение медицинской документации (карта профилактических прививок – учетная форма № 063/у, журнал профилактических прививок).

Тема 3.4.**Работа в кабинете здорового ребенка**

Тема 3.4.1.**Работа в кабинете здорового ребенка**

Изучение организации работы кабинета здорового ребенка.

Изучение принципов и содержания консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей.

Изучение медицинской документации. Проведение массажа и гимнастики детям раннего возраста под руководством медицинской сестры кабинета здорового ребенка.

Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития и воспитания здорового ребенка.

Раздел 4.**Работа в женской консультации**

Тема 4.1. **Организация диспансеризации в женской консультации. Обследование беременной**

Изучение основных задач и направлений работы женской консультации, НПА по организации акушерско-гинекологической помощи и санитарно-эпидемиологического режима.

Ознакомление с должностной инструкцией акушерки женской консультации.

Изучение и заполнение первичной учетной и отчетной медицинской документации женской консультации. Изучение принципов диспансеризации беременных, особенностей наблюдения в каждой выделенной группе риска.

Составление индивидуального плана ведения беременности, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска. Сбор анамнеза у беременной, общий и акушерский осмотр, выявление осложнений беременности, определение показаний для дополнительных методов обследования беременной и госпитализации. Проведение патронажа беременных и родильниц.

Проведение гигиенической антисептики рук. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов. Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Аускультация сердечных тонов плода. Пельвиометрия и оценка таза. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.Ведение медицинской документации.

Тема 4.2. **Проведение диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями**

Изучение принципов диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями, особенностей наблюдения.

Участие в осмотре беременных с экстрагенитальными заболеваниями, составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных осложнений, определение срока госпитализации.

Участие в проведении бесед с пациентами с экстрагенитальными заболеваниями о значении прегравидарной подготовки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Определение отеков у беременных.Ведение медицинской документации.

Тема 4.3.**Проведение диспансеризации беременных с осложненной беременностью**

Изучение принципов диспансеризации беременныхс осложненной беременностью, особенности наблюдения в каждой выделенной группе риска.

Составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных отклонений, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска.

Сбор анамнеза у беременной, общий и акушерский осмотр, выявление неправильных положений плода, узкого таза и других осложнений беременности, определение показаний для дополнительных методов обследования беременной и госпитализации. Проведение патронажа беременных и родильниц. Проведение информационно-просветительской работы с беременными.

Участие в проведении психопрофилактической подготовки беременной к родам.

Определение массы тела и АД у беременной, оценка полученных данных, заполнение медицинской документации.

Проведение бесед по санитарно-гигиеническому обучению беременной.

Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов.Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Определение отеков у беременных.Ведение медицинской документации.

Тема 4.4.**Организация диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии**

Участие в проведении приема врачами-специалистами специализированных кабинетов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки.

Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследования: ультразвуковое исследование органов малого таза, гистеросальпингографии, кольпоскопии, биопсии шейки матки, раздельного диагностического выскабливания слизистой полости матки и цервикального канала, кульдоцентеза. Участие в сборе, отправке биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование.

Проведение бесед с пациентами о профилактике бесплодия, невынашивания, предраковых состояний и рака шейки матки.

Участие в подготовке и ассистирование при установке и удалении внутриматочной спирали.

Проведение бесед с пациентами и подростками о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья.

Осмотр и пальпация молочных желез. Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Проведение исследования шеечной слизи. Взятие материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса). Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования. Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам. Ведение медицинской документации.

Тема 4.5. **Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии**

Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде, при тяжелых формах преэклампсиии эклампсии.

Оказание неотложной медицинской помощи в гинекологии при травмахженских половых органов, эктопической беременности, апоплексии яичника, новообразованиях половых органов, аномальных маточных кровотечениях, травмах половых органов, пельвиоперитоните.

Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование.Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования.Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам.Ведение медицинской документации.

Раздел 5.**Работа в родильном доме**

Тема 5.1. **Обследование беременной и роженицы в приемном отделении**

Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы приемного отделения родильного дома, должностных инструкций акушерки приемного отделения.

Сбор анамнеза у поступающих беременных и рожениц, оформление учетной медицинской документации, проведение осмотра роженицы, санитарной обработки.

Определение контингента рожениц, подлежащих госпитализации в
обсервационное акушерское отделение.

Проведение гигиенической антисептики рук. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и родов. Пельвиометрия и оценка таза. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Санитарная обработка роженицы. Аускультация сердечных тонов плода. Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними. Влагалищное исследование роженицы. Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных.Ведение медицинской документации.

Тема 5.2. **Ведение физиологических родов, раннего и позднего послеродового периода**

Сбор анамнеза у роженицы, определение срока беременности, составление плана ведения родов. Проведение наружного акушерского исследования роженицы. Аускультация сердечных тонов плода.Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним. Влагалищное исследование роженицы. Проведение амниотомии. Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных.Определение и оценивание характера и эффективности родовой деятельности.Подготовка манипуляционногостолика к приему родов.Подготовка акушерки к приему родов. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию и проведение его в родах. Медицинский уход за роженицей. Определение начала 2-го периода родов, подготовка роженицы акушеркой к родам. Оказание акушерского пособия при физиологических родах под контролем акушерки. Проведение профилактики кровотечения в родах. Определение признаков отделения плаценты. Применение способов выделения из матки отделившегося последа. Осмотр последа на целостность долек оболочек.Учет и оценка кровопотери после родов. Ассистирование при осмотре родовых путей и ушивании разрывов мягких тканей родовых путей. Определение наличия повреждений влагалища, промежности и шейки матки, подготовка роженицы для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей. Участие в проведении туалета новорожденного, проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар.Определение критериев зрелости и доношенности новорожденного.Ведение медицинской документации.

Тема 5.3. **Ведение осложненных родов**, **профилактика аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма матери и плода**

Диагностирование аномалий родовой деятельности, определение вида нарушения сократительной деятельности матки, тактики ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.

Проведение профилактики аномалий родовой деятельности в родах у женщин из группы риска. Выполнение назначений врача-специалиста по лечению различных форм аномалий родовой деятельности.Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, стимулирующих родовую деятельность.

Диагностирование клинических стадий преждевременных родов, осуществление акушерского ухода, проведение профилактики осложнений.

Осуществление наблюдения и медицинского ухода за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, различными экстрагенитальными заболеваниями.Проведение профилактики осложнений в родах и раннем послеродовом периоде.

Выделение группы риска по кровотечению в родах, разработка алгоритма диагностики и экстренноймедицинской помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, оценивание кровопотери в родах, участие в переливании крови. Ассистирование при проведении акушерских операций в родах.

Санитарная обработка роженицы. Аускультация сердечных тонов плода. Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним. Влагалищное исследование роженицы. Проведение амниотомии. Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных. Подготовка столика манипуляционного к приему родов. Подготовка роженицы к родам.

Подготовка акушерки к приему родов. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Акушерское пособие в родах. Первый этап первичного туалета новорожденного. Второй этап первичного туалета новорожденного.

Определение признаков отделения плаценты. Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа. Осмотр и оценка последа. Учет и оценка кровопотери после родов. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.Подготовка роженицы и оснащения к операции перинеотомии, эпизиотомии, ассистирование врачу-специалисту. Подготовка роженицы и оснащения к операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Подготовка родильницы и оснащения к операции ушивания разрывов шейки матки, ассистирование врачу-специалисту. Подготовка родильницы и оснащения к операции наложения швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени, ассистирование врачу-специалисту.Подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования полости матки. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Ведение медицинской документации.

Тема 5.4. **Ведение женщин с осложнениями беременности**

Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы отделения патологии беременности.

Изучение должностных инструкций акушерки отделения патологии беременности. Заполнение медицинской документации.

Подготовка пациента к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоцентез и др.), переводу в родильный блок. Участие в подготовке беременной к операции кесарево сечение.

Контролирование выполнения лечебно-охранительного режима в отделении.

Составление плана профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию осложнений беременности.

Проведение гигиенической антисептики рук.Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и родов. Пельвиометрия и оценка таза. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.Ведение медицинской документации.

Тема 5.5.**Ведение пациентов с экстрагенитальными заболеваниями**

Изучение показаний и противопоказаний для совместного пребывания матери и новорожденного.Определение показаний к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение.

Изучение клинических форм послеродовых септических заболеваний: нагноение швов на промежности, послеродовый эндометрит, послеродовый мастит, послеродовый тромбофлебит, послеродовый сепсис, перитонит после кесарева сечения, изучение методов лечения, профилактики послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Осмотр родильниц.

Участие в приеме родов и выполнении манипуляций, проводимых в отделении (выскабливание полости матки, обработка и снятие швов, наложение вторичных швов).

Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде Подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования полости матки. Ведение медицинской документации.

**ПЕРЕЧЕНЬПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «ТЕРАПИЯ»**

1. Сбор жалоб и анамнестических данных.
2. Общий осмотр пациента.
3. Проведение осмотра пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Перкуссия и аускультация легких.
5. Перкуссия и аускультация сердца.
6. Подсчет пульса.
7. Измерение АД.
8. Гигиеническая антисептика кожи рук по Евростандарту.
9. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
10. Пальпация органов брюшной полости.
11. Пальпация и перкуссия печени.
12. Внутривенное введение лекарственного средства.
13. Внутримышечное введение лекарственного средства.
14. Снятие ЭКГ, оценка результатов.
15. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме.
16. Неотложная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе.
17. Неотложная медицинская помощь при кровохарканье и легочном кровотечении.
18. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
19. Неотложная медицинская помощь при приступе стенокардии.
20. Неотложная медицинская помощь при инфаркте миокарда.
21. Неотложнаямедицинская помощь при кардиогенном шоке.
22. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе.
23. Неотложная медицинская помощь при вегетососудистых кризах.
24. Неотложная медицинская помощь при сердечной астме и отеке легких.
25. Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе.
26. Неотложная медицинская помощь при остром гастрите.
27. Неотложная медицинская помощь при желудочном и кишечном кровотечении.
28. Неотложная медицинская помощь при печеночной колике.
29. Неотложная медицинская помощь при почечной колике.
30. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.
31. Неотложная медицинская помощь при крапивнице и отеке Квинке.
32. Заполнение медицинской документации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «ХИРУРГИЯ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ»**

1. Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому и пострадавших на месте происшествия.
2. Транспортировка пациента в организациюздравоохранения.
3. Проведение транспортной иммобилизации конечностей с помощью шин.
4. Проведение пульсоксиметрии.
5. Наложение шейного иммобилизационного воротника.
6. Наложение кровоостанавливающего жгута.
7. Наложение давящей повязки.
8. Участие в проведении непрямого массажа сердца, дефибрилляции и искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.
9. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («чепец»).
10. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка»).
11. Наложение мягкой бинтовой повязки на один глаз.
12. Наложение мягкой бинтовой повязки на оба глаза.
13. Наложение мягкой бинтовой крестообразной повязки на затылок.
14. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на плечевой сустав.
15. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо.
16. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.
17. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на первый палец кисти.
18. Наложение мягкой бинтовой повязки на все пальцы кисти («рыцарская перчатка»).
19. Наложение мягкой бинтовой повязки на кисть («варежка»).
20. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.
21. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.
22. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.
23. Ведение медицинской документации фельдшера выездной бригады.
24. Проведение хирургической антисептики рук.
25. Проведение туалета и перевязки раны.
26. Наложение швов.
27. Снятие швов.
28. Наложение гипсовых повязок и лонгет.
29. Снятие гипсовой повязки.
30. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Сбор жалоб и данных анамнеза.
3. Общий осмотр детей разного возраста.
4. Патронаж новорожденного ребенка. Туалет новорожденного.
5. Туалет пуповинного остатка.
6. Туалет пупочной ранки.
7. Пеленание новорожденного.
8. Одевание новорожденного.
9. Проведение антропометрических измерений у детей разного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
10. Оценка физического развития по центильным таблицам.
11. Оценка нервно-психического развития ребенка.
12. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
13. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
14. Расчет дозы и разведение антибиотиков.
15. Введение лекарственного средства внутримышечно.
16. Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
17. Взятие мазка на флору из зева и носа.
18. Взятие биоматериала на патогенную кишечную флору.
19. Взятие материала на энтеробиоз.
20. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
21. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
22. Подсчет частоты пульса, определение его характеристик, регистрация в медицинской документации.
23. Пальпация, перкуссия и аускультация легких.
24. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца.
25. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.
26. Составление меню ребенку 1-го года жизни.
27. Загрузка термоконтейнера (термосумки) для транспортировки иммунологических лекарственных средств.
28. Выполнение прививки против гепатита В.
29. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка.
30. Выполнение прививки против кори, паротита, краснухи.
31. Выполнение прививки против полиомиелита.
32. Оценка результатов туберкулиновых проб (пробы Манту, Диаскин-теста).
33. Проведение утилизации прививочных препаратов.
34. Проведение дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции.
35. Подготовка медицинских отходов к утилизации.
36. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
37. Ведение медицинской документации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

1.Проведение гигиенической антисептики рук.

2.Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.

3.Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока.

4.Определение срока беременности.

5.Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов.

6.Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.

7.Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.

8. Определение отеков у беременных.

9. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда**-**Левицкого).

10.Аускультация сердечных тонов плода.

11.Пельвиометрия и оценка таза.

12. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.

13 .Санитарная обработка роженицы.

14.Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним.

15.Влагалищное исследование роженицы.

16.Проведение амниотомии.

17.Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных.

18.Подготовка столика манипуляционного к приему родов.

19.Подготовка роженицы к родам.

20.Подготовка акушерки к приему родов.

21.Определение признаков Вастена и Цангемейстера.

22.Акушерское пособие в родах.

23.Первый этап первичного туалета новорожденного.

24.Второй этап первичного туалета новорожденного.

25.Определение признаков отделения плаценты.

26.Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа.

27.Осмотр и оценка последа.

28.Учет и оценка кровопотери после родов.

29.Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.

30.Подготовка роженицы и оснащения к операции перинеотомии, эпизиотомии, ассистирование врачу-специалисту.

31. Подготовка роженицы и оснащения к операции ручного отделения плаценты и выделения последа.

32.Подготовка родильницы и оснащения к операции ушивания разрывов шейки матки, ассистирование врачу-специалисту.

33.Подготовка родильницы и оснащения к операции наложения швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени, ассистирование врачу-специалисту.

34.Подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования полости матки.

35.Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде.

36.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

37. Осмотр и пальпация молочных желез.

38. Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование.

39. Проведение исследования шеечной слизи.

40. Взятие материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса).

41. Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования.

42. Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам.

43. Ведение медицинской документации.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка в баллах** | **Критерии и показатели оценки** |
| **1 балл** | Не проявляет интерес к избранной профессии. Нерационально организует рабочее место. Не соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, не выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Отсутствуют самостоятельные действия при выполнении манипуляций. Не соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, не владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Не умеет оформлять медицинскую документацию. Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетная документация (дневник, отчет) оформлена не полностью, с большими отклонениями от правил оформления, неаккуратно, с множественными ошибками. Индивидуальное задание не выполнено. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **2 балла** | Не проявляет интерес к избранной профессии. Нерационально организует рабочее место. Не соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, не выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения.Не соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, не владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Не умеет оформлять медицинскую документацию.Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена не полностью, без соблюдения требований к оформлению, неаккуратно, с множественными ошибками. Индивидуальное задание не выполнено. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **3 балла** | Не проявляет интерес к практическому освоению профессии. Нерационально организует рабочее место. Не в полной мере соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. При выполнении манипуляций допускает существенные ошибки. Не в полной мере соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, не владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Медицинскую документацию оформляет не в полном объеме, с грубыми нарушениями.Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена с большими отклонениями от правил оформления, неаккуратно, с множественными ошибками при использовании специальных терминов и определений. Индивидуальное задание выполнено с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики с замечаниями. |
| **4 балла** | Проявляет интерес к практическому освоению профессии. Нерационально организует рабочее место.Не в полной мере соблюдает правила внутреннего распорядка, действующие в организации здравоохранения, не в полной мере выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет с существенными ошибками. Умеет применять полученные теоретические знания для решения практических задач в знакомой ситуации. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Медицинскую документацию оформляет с множественными ошибками.Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетную документацию оформляет с ошибками, имеются неточности в используемой терминологии.Индивидуальное задание выполнено с использованием основной учебной литературы, оформлено с ошибками. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **5****баллов** | Проявляет интерес к практическому освоению профессии. Нерационально организует рабочее место. Не в полной мере соблюдает правила внутреннего распорядка, действующие в организации здравоохранения, не в полной мере выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Манипуляции выполняет в целом правильно, но допускает несущественные ошибки без ущерба для здоровья пациента.Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Медицинскую документацию оформляет с ошибками.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена с небольшими отклонениями от правил оформления, имеются неточности. Индивидуальное задание выполнено с использованием основной учебной литературы, но оформлено с ошибками. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **6****баллов** | Проявляет интерес к практическому освоению профессии.Рационально организует рабочее место.Не в полной мере соблюдает правила внутреннего распорядка, действующие в организации здравоохранения, не в полной мере выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Манипуляции выполняет согласно инструкции, аккуратно, но проявляет неуверенность, допускает несущественные ошибки, не исправляемые самостоятельно.Осознанно применяет полученные теоретические знания на практике. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Медицинскую документацию оформляет с некоторыми ошибками.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно, имеются неточности в оформлении.Индивидуальное задание выполнено с использованием дополнительной медицинской литературы, имеются отклонения от правил оформления. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **7 баллов** | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии. Рационально организует рабочее место.Соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Манипуляции выполняет последовательно, но с несущественными ошибками, которые исправляет самостоятельно либо по замечанию руководителя практики. Осознанно применяет полученные теоретические знания для решения практических задач, грамотно использует профессиональную лексику. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Медицинскую документацию оформляет с неточностями.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.Индивидуальное задание выполнено с использованием дополнительной медицинской литературы, правильно оформлено. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **8 баллов** | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии. Рационально организует рабочее место.Соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Манипуляции выполняет четко, аккуратно, без ошибок. Осознанно применяет полученные теоретические знания на практике в знакомой ситуации. Знает современное специализированное оборудование, применяемое для диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Медицинскую документацию оформляет грамотно, аккуратно.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетнаядокументация оформлена аккуратно, правильно.Индивидуальное задание выполнено с использованием дополнительной медицинской литературы, оформлено правильно.Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **9 баллов** | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, обладает чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда. Рационально организует рабочее место.Соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Манипуляции выполняет уверенно, точно, четко, аккуратно, без ошибок. Знает современное специализированное оборудование, применяемое для диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Самостоятельно применяет знания и умения при выполнении задач в нестандартной ситуации.Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Умеет работать в коллективе. Корректно, аккуратно оформляет медицинскую документацию.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно. Текст изложен последовательно, правильно, логично. Соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению отчетной документации.Индивидуальное задание выполнено творчески, с использованием современной дополнительной медицинской литературы, оформлено правильно. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| **10 баллов** | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, обладает чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда. Строго соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Манипуляции выполняет уверенно, точно, четко, аккуратно, без ошибок. Умеет осознанно применять полученные теоретические знания на практике в сложной реальной обстановке. Готов при реализации профессиональных функций решать поставленные задачи, требующие анализа ситуации и выбора решений. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Координирует свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников в коллективе. Оформляет медицинскую документацию правильно, аккуратно.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно. Выполнены все разделы отчета в соответствии с программой, вопросы отчета соединены в единую логически верную последовательность.Индивидуальное задание правильно оформлено, выполнено творческис использованием дополнительной медицинской литературы. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. **Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И.В. Яромич. – 3 изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 527 с.
2. **Русакова, Е.М.** Педиатрия: учебник / Е.М.Русакова [ и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2017. – 512 с.
3. **Ежова, Н.В.** Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева – 8-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 639 с.
4. **Ежова, Н.В.** Педиатрия : Практикум : учеб.пособие / Н.В.Ежова, Г.И. Ежов – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 399 с.
5. **Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика : учеб.пособие / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, С.Н. Ровина – Минск : Книжный Дом,
2004. – 416 с.
6. **Маршалко, О.В.** Терапия : учебное пособие. В 3 ч. Ч1. Пульмонология /
О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.
7. **Маршалко, О.В.** Терапия : учебное пособие. В 3 ч. Ч.2 Кардиология /
О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.
8. **Колб, Л.И.** Сестринское дело в хирургии : учеб.пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, Е.Л. Колб. – Минск: Вышэйшая школа, 2007. – 638 с.
9. **Кривеня, М.С.** Хирургия : учеб.пособие / М.С. Кривеня. – 2-е
изд.,–Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 413 с.
10. **Скорая и неотложная медицинская помощь**: учебник/Е.Г.Каллаур[и др.]; под ред. И.В. Яромича. – 3-е изд.- Минск: Выш.шк., 2010.-207с.
11. **Дуда, В**.**И**. Гинекология/ В.И.Дуда. − Мн: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013.
12. **Дуда, В**.**И.**Акушерство/ В.И.Дуда. − Мн: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013.
13. **Славянова И.К.** Акушерство и гинекология/И.К.Славянова. −
Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

**Дополнительная**

15.Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник /Е.Г.Каллаур [и др.]; под ред. И.В.Яромича. – 4-е изд. − Минск: Выш.шк., 2013.

1. **Ткаченок, В.С.** Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: учеб.пособие. Минск: Выш. шк., 2013.
2. **Лис, М.А.** Пропедевтика внутренних болезней / М.А.Лис,
Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов. – Минск: Издательство Гревцова, 2012.
3. **Тарасевич, Т.В.** Сестринское дело в терапии / Т.В.Тарасевич. − Минск: РИПО, 2013.

**Нормативные правовые акты**

1. **О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3 : с изм. и доп.
2. **Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.
3. **О профилактических прививках** / постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусьот 17 мая 2018 г. № 42.
4. **Об утверждении** правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2003 № 165.
5. **О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.
6. **О мерах** по совершенствованию организации медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2004 № 61-А.
7. **О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
8. **Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.
9. **Об утверждении** Инструкций по выполнению терапевтических диагностических и лечебных манипуляций / приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.
10. **Об утверждении** Инструкции по профилактике инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.10.2003 №167.
11. **Об утверждении** форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.
12. **Об утверждении** форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792.
13. **Об утверждении** Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2009 № 109.
14. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.
15. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.11.2011
№ 112 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
16. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.
17. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52.
18. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2011 № 109 :постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2012 № 70.
19. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.
20. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.10.2010 № 132 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217.
21. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения
ХИБ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.08.2013 № 106.
22. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130.
23. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения эпидемического паротита» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 133.
24. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения полиомиелита» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2015 № 137.
25. **Санитарные** правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 (в ред. от 01.09.2010).
26. **Инструкция «**Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.
27. **Методические** указания «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999
№ 90-9908.
28. **Методические** рекомендации «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.
29. **О Правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.
30. **Об утверждении** клинических протоколов «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусьот
01.06.2017  № 50.
31. **Об утверждении** Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.09.2012 № 1110.
32. **Об утверждении** некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
33. **Об утверждении** клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.
34. **Об утверждении** клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи детскому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 № 90.
35. **Об утверждении** клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.
36. **Об организации** оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до18 лет с COVID-19 инфекцией: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 №858.
37. **Об организации** оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 инфекцией: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 №841
38. **О порядке проведения** вакцинации против COVID-19: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2022 №1044.
39. **Об оказании медицинской помощи** пациентам в критических для жизни состояниях: постановление МЗ РБ №99 от 23.08.2021