**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Молодечненский государственный медицинский колледж**

**имени И.В.Залуцкого»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  УЗ «Молодечненская ЦРБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Шевчук  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 | УТВЕРЖДАЮ  Директор УО «Молодечненский государственный  Медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Аполенис  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»**

**для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием**

**Молодечно, 2024**

Учебная программа учреждения образования по практике «Преддипломная практика» (далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (Приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь 30.12.2022 Регистрационный № 223/4)

Разработчик: Мелюк Н.Г., преподаватель

Учебная программа обсуждена и одобрено на заседании цикловой комиссии № 1 клинических предметов

Протокол № 1 от 29.08.2024

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Асанова

Учебная программа обсуждена и одобрено на заседании Совета колледжа, протокол № 1 от 29.08.2024 и рекомендована к утверждению.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая учебная программа по преддипломной практике по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело» направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Цель практики – расширение и систематизация знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебных предметов «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в педиатрии».

Задачи практики:

изучение и закрепление основных положений нормативных правовых актов,регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения;

формирование навыков самостоятельной работы при выполнении лечебных и диагностических манипуляций;

формирование навыков коммуникативного общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

освоение организации работы медицинской сестры в организациях здравоохранения;

формирование навыков по ведению основных видов медицинской документации.

Прохождение преддипломной практики согласно образовательного стандарта должно быть направленно на формирование универсальных, профессиональных компетенций:

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития;

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-9. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-10. Проводить гигиеническое обучение и воспитание, мероприятия по формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья и медицинской профилактике заболеваний;

ПК-11. Оценивать психологическое состояние пациента, анализировать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;

ПК-13. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-15. Читать и оформлять рецепты врача;

ПК-16. Обеспечивать правильное хранение и учет лекарственных средств;

ПК-21. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-22. Проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в организациях здравоохранения;

ПК-23. Осуществлять взятие биологического материала для исследований;

ПК-24. Организовывать и вести совместно с врачом-специалистом амбулаторный прием;

ПК-25. Проводить оценку состояния пациента;

ПК-26. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-27. Выполнять лечебные и диагностические манипуляции по назначению врача-специалиста;

ПК-28. Осуществлять подготовку пациента к медицинскому осмотру, проведению лабораторных, функциональных и инструментальных исследований;

ПК-29. Ассистировать врачу-специалисту при проведении инструментальных исследований, лечебных и диагностических процедур, хирургических вмешательств;

ПК-30. Осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами;

ПК-31. Консультировать и обучать пациентов, членов их семей и иных лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самообслуживания;

ПК-32. Выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

ПК-33. Выполнять профилактические прививки;

ПК-34. Осуществлять уход за новорожденными, оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

ПК-35. Участвовать в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

ПК-36. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

ПК-37. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-38. Соблюдать законодательство о труде.

Преддипломная практика проводится в VI семестре в объеме   
216 часов и является составной частью образовательного процесса.

Организация и проведение преддипломной практики осуществляется в соответствии с приказом МЗ РБ «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение» от 10.11.2022 №1560, Положением о практике учащихся УО «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого», утвержденного директором колледжа.

Практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение программы практики.

На вводном занятии проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Программа практики предусматривает выполнение в полном объеме манипуляций в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении Перечня основных манипуляций, необходимых для формирования профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело» от 02.06.2014 № 597.

Руководителями практики от учреждения образования назначаются преподаватели учебных предметов профессионального компонента. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь и проверяет выполнение индивидуальных заданий.

Общее руководство практикой осуществляет главный врач организации здравоохранения, его заместитель, главная медицинская сестра либо иные специалисты.

Во время практики учащиеся ведут дневники, оформление которых ежедневно контролируется руководителем практики, осуществляющим непосредственное руководство и руководителем практики от учреждения образования.

По окончании практики, учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом преддипломной практики является отметка, которая выставляется руководителем практики от учреждения образования с учетом подведения итогов преддипломной практики в лаборатории по отработке навыков в формате ОСКЭ, на основании наблюдения за работой учащихся, характеристики, отметки от руководителя практики, осуществляющего общее руководство.

В учебной программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, перечень практических навыков, подлежащих освоению, рекомендуемая литература.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Раздел, тема | | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел I. **Работа в терапевтическом отделении больничной организации** | **35** |
|  | Структура и организация работы терапевтического отделения больничной организации | 6,2 |
|  | Работа на посту медицинской сестры | 7,2 |
|  | Участие в подготовке пациентов к лабораторным, инструментальным и функциональным методам исследования | 7,2 |
|  | Осуществление медицинского наблюдения и ухода за пациентами | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения | 7,2 |
|  | Раздел II. **Работа в хирургическом отделении больничной организации** | **21,6** |
|  | Структура и организация работы хирургического отделения больничной организации. Подготовка пациентов к операции | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете хирургического отделения. Определение групп крови, резус-фактора. Постановка проб на совместимость | 7,2 |
|  | Осуществление медицинского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде | 7,2 |
|  | Раздел III. **Работа в операционном отделении** | **14,4** |
|  | Структура и организация работы операционного отделения | 7,2 |
|  | Дезинфекция медицинских изделий и их подготовка к стерилизации | 7,2 |
|  | Раздел IV. **Работа в отделении анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации)** | **14,4** |
|  | Структура и организация работы отделения анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации). Осуществление медицинского наблюдения иуходаза пациентами | 14,4 |
|  | Раздел V. **Работа в педиатрическом отделении больничной организации** | **36** |
|  | Структура и организация работы педиатрического отделения больничной организации отделения. Уход за новорожденным ребенком | 7,2 |
|  | Осуществление медицинского наблюдения и ухода за детьми грудного возраста | 7,2 |
|  | Осуществление медицинского наблюдения и ухода за детьми разного возраста | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете педиатрического отделении. Парентеральное введение лекарственных средств детям | 14,4 |
|  | Раздел VI.**Структура и организация работы регистратуры поликлиники** | **7,2** |
|  | Работа в регистратуре поликлиники | 7,2 |
|  | Раздел VII. **Работа в терапевтическом отделении поликлиники** | **28,8** |
|  | Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники | 7,2 |
|  | Работа на приеме с врачом-специалистом | 7,2 |
|  | Патронаж пациентов | 7,2 |
|  | Диспансеризация населения | 7,2 |
|  | Раздел VIII. **Работа в хирургическом отделении (кабинете) поликлиники** | **21,6** |
|  | Структура и организация работы хирургического отделения (кабинета) поликлиники | 7,2 |
|  | Работа в перевязочном кабинете. Наложение бинтовых и гипсовых повязок | 14,4 |
|  | Раздел IX.**Работа в детской поликлинике** | **28,8** |
|  | Структура и организация работы детской поликлиники. Участие в подготовке и проведении диагностических исследований | 7,2 |
|  | Патронаж новорожденного ребенка | 7,2 |
|  | Работа с врачом-педиатром на приеме | 7,2 |
|  | Работа в прививочном кабинете детской поликлиники | 7,2 |
|  | **Итоговое занятие** | 7,2 |
|  | **Итого** | **216** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| **Содержание темы** | **Формируемые умения**  **и навыки** | **Виды выполняемых**  **работ** | | **Рабочее место (оборудование)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | | |
| Цели и задачи практики.  Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.  Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Требования к оформлению дневника, отчета. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника, отчета. | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника, отчета. | | Медицинский колледж |
| Раздел I. **Работа в терапевтическом отделении больничной организации** | | | | |
| 1.1. Структура и организация работы терапевтического отделения больничной организации | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи втерапевтическом отделении.  Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры терапевтического отделения.  Контроль за санитарным состоянием палат. Участие в проведении ежедневной и генеральной уборок палат.  Закрепление навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделения. Участие в приёме и выписке пациентов. | Изучение структуры и организации работы терапевтического отделения.  Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры терапевтического отделения.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-противоэпидемические требования к условиям оказания медицинской помощи в хирургическом отделении.  Изучение основных видов медицинской документации терапевтического отделения.  Изучение правил приёма и сдачи дежурств.  Участие в приёме и выписке пациентов.  Участие в проведении ежедневной и генеральной уборок палат.  Общение с пациентами и их родственниками, работниками терапевтического отделения. | | Отделения терапевтического профиля |
| 1.2. Работа на посту медицинской сестры | Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе.  Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса. Выявление отёков и наличия асцита.  Выборка лекарственных средств из листа назначения. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями хранения. Раздача лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача-специалиста. Заполнение и ведение медицинской документации.  Закрепление знаний по лечебно-охранительному режиму отделении, соблюдению и применению норм и правил медицинской этики и деонтологии. | Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе, дезинфекция термометров.  Подготовка пациента и сбор суточного диуреза, определение водного баланса.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Выборка из листов врачебных назначений.  Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего и наружного применения под контролем медицинской сестры терапевтического отделения. | | Терапевтическое отделение,пост медицинской сестры. |
| 1.3. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, инструментальным и функциональным методам исследования | Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и функциональным методам исследований. Проведение инструктажа пациентов по правилам подготовки к исследованиям; сбор мочи на общий анализ, на глюкозу, по Зимницкому, по Нечипоренко; сбор кала на яйца гельминтов, скрытую кровь; сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза.  Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка, ирригоскопии, холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии; эндоскопическим исследованиям: колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии.  Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Оформление направления на различные исследования. | Характеристика лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований.  Участие в подготовке пациента к лабораторным, инструментальным и функциональным методам исследований.  Оформление направления на различные исследования.  Транспортировка пациента в диагностические кабинеты. | | Терапевтическое отделение, пост медицинской сестры. |
| 1.4. Осуществление медицинского наблюдения и ухода за пациентами | Осмотр пациентов на чесотку и педикулёз. Санитарная обработка при выявлении педикулёза.  Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Закапывание капель в глаза, нос, уши.  Комплексная профилактика пролежней.  Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.  Постановка пузыря со льдом. Постановка местного согревающего компресса.  Постановка различных видов клизм, катетера ректального. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины, у женщины.  Подсчёт числа дыхательных движений и регистрация в температурном листе.  Подача увлажнённого кислорода, проведение ингаляций с помощью небулайзера.  Подсчёт пульс, его оценка и регистрация в температурном листе.  Измерение артериального давления., оценка результатов и регистрация в температурном листе.  Снятие ЭКГ. Выполнение назначений врача-специалиста. | Выполнение санитарной обработки при выявлении педикулёза.  Закапывание капель в нос, глаза, ухо по назначению врача-специалиста.  Участие в смене нательного и постельного белья пациенту с дефицитом самообслуживания.  Перемещение пациента в постели.  Выполнение простейших физиопроцедур под контролем медицинской сестры отделения.  Постановка различных клизм, катетера ректального под контролем медицинской сестры отделения.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Выполнение подсчёта пульса, числа дыхательных движений, характеристика, регистрация в температурном листе.  Измерение артериального давления, оценка результатов, регистрация в температурном листе.  Подготовка пациента к ЭКГ. Закрепление навыков по технике снятия ЭКГ, подготовка оборудования, соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами. | | Терапевтическое отделение, пост медицинской сестры, кабинет функциональной диагностики. |
| 1.5. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения | Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции. Участие в проведении ежедневной, генеральной уборки процедурного кабинета.  Проведение психологической подготовки пациента к выполнению манипуляции. Проведение гигиенической антисептики рук. Контроль сроков годности лекарственных средств, медицинских изделий.  Подготовка медицинской сестры и манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств.  Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  Разведение антибиотиков и введение назначенной дозы пациенту.  Введение препаратов инсулина.  Взятие крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами. Транспортировка крови лабораторию.  Внутривенное капельное введение лекарственного средства.  Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера (ПВК), устройства «игла-бабочка».  Заполнение и ведение медицинской документации. | Участие в приготовлении рабочих химических средств дезинфекции.  Участие в проведении уборок процедурного кабинета.  Подготовка медицинской сестры и манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств.  Выполнение инъекций и внутривенных инфузий, взятие крови из вены по назначению врача-специалиста.  Выполнение забора крови из вены. Транспортировка крови лабораторию.  Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера (ПВК) и устройства «игла-бабочка».  Разведение порошковых антибиотиков и введение назначенной дозы пациенту.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации процедурного кабинета. | | Терапевтическое отделение, процедурный кабинет. |
| Раздел II. **Работа в хирургическом отделении больничной организации** | | | | |
| 2.1. Структура и организация работы хирургического отделения больничной организации. Подготовка пациентов к операции | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-противоэпидемические требования к условиям оказания медицинской помощи в хирургическом отделении больничной организации.  Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры хирургического отделения больничной организации.  Подготовка пациентов к операции: постановка очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря, бритьё операционного поля, аспирация желудочного содержимого. Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение структуры и организации работы хирургического отделения больничной организации.  Прохождение инструктажа по охране труда.  Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры хирургического отделения.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-противоэпидемические требования к условиям оказания медицинской помощи в хирургическом отделении.  Участие в приёме и регистрации поступающих пациентов.  Участие в подготовке пациентов к плановым и экстренным операциям.  Постановка очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря.  Транспортировка пациента в операционную.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Хирургическое отделение. |
| 2.2. Работа в процедурном кабинете хирургического отделения. Определение групп крови, резус-фактора. Постановка проб на совместимость | Взятие крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами. Транспортировка крови в лабораторию.  Внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств.  Определение групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Проведение пробы на совместимость по системе АВО-системе.  Проведение биологической пробы на совместимость крови и её компонентов (под контролем врача-специалиста). Участие в наблюдении за пациентом во время и после гемотрансфузии.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Подготовка медицинской сестры и манипуляционного столика к выполнению инъекций.  Выполнение забора крови из вены, транспортировка крови в лабораторию  Внутривенное струйное и капельное введение лекарственных средств.  Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера и устройства «игла-бабочка».  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Определение групп крови по стандартным сывороткам, по моноклональным антителам (цоликлонам).  Проведение пробы на индивидуальную совместимость по системе АВО.  Проведение биологической пробы и наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии.  Участие в подготовке и переливании компонентов крови и кровезаменителей.  Заполнение и ведение медицинской документации (направление на изосерологическое исследование, заявка на трансфузионные среды, лист регистрации переливания крови). | | Хирургическое отделение, процедурный кабинет. |
| 2.3. Осуществление медицинского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде | Постановка катетера ректального. Постановка различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины (у женщины).  Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.  Наложение эластичных бинтов на нижние конечности.  Наблюдение за послеоперационной повязкой. Снятие швов.  Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Уход за дренажами и микроирригаторами. | Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационный период.  Транспортировка пациента из операционной в палату.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Постановка различных видов клизм.  Постановка катетера уретрального.  Участие в перевязках.  Снятие швов.  Уход за дренажами и микроирригаторами.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | |  |
| Раздел III. **Работа в операционном отделении** | | | | |
| 3.1. Структура и организация работы операционного отделения | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи в операционном отделении. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры операционного отделения.  Проведение хирургической антисептики рук. Облачение в стерильную одежду медицинской сестры. Облачение в стерильную одежду врача-хирурга. Участие в составлении набора медицинских инструментов для проведения различных операций.  Накрытие стерильного стола в операционном блоке. Контроль сроков стерильности медицинских изделий. Подготовка операционного поля.  Участие в укладывании пациента на операционный стол, перекладывании с операционного стола на каталку. Транспортировка пациентов в отделение. | Изучение структуры и организации работы операционного отделения.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи в операционном отделении.  Прохождение инструктажа по охране труда.  Универсальная укладка материала в бикс.  Проведение хирургической антисептики рук.  Накрытие стерильного стола.  Обработка операционного поля.  Облачение в стерильную одежду медицинской сестры.  Облачение в стерильную одежду хирурга медицинской сестрой.  Участие в составлении набора медицинских инструментов для проведения различных операций.  Участие в укладывании пациента на операционный стол, перекладывании с операционного стола на каталку.  Транспортировка пациентов в отделение. | | Операционный блок. |
| 3.2. Дезинфекция медицинских изделий и их подготовка к стерилизации | Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.  Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд). Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в стерилизационную коробку (бикс) для стерилизации. Заполнение и ведение медицинской документации. | Дезинфекция и ПСО медицинских изделий.  Контроль качества ПСО.  Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд).  Упаковка перевязочного материала и хирургических инструментов в бикс для стерилизации.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Операционный блок. |
| Раздел IV. **Работа в отделении анестезиологии и реанимации**  **(интенсивной терапии и реанимации)** | | | | |
| 4.1. Структура и организация работы отделения анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации). Осуществление медицинского наблюдения и ухода за пациентами | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-противоэпидемические требования к условиям оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации).  Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры отделения анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации).  Наблюдение за пациентами, включая наблюдение на мониторах. Регистрация функционального состояния пациентов в медицинской документации.  Подготовка пациентов к анестезии. Контроль состояния пациентов во время и после проведения анестезии.  Проведение санации трахеобронхиального дерева у пациентов, находящихся на искусственной вентиляции лёгких. Проведение оксигенотерапии, подача увлажнённого кислорода. Уход за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции лёгких. Уход за трахеостомой. Кормление через назогастральный зонд, гастростому. Уход за назогастральным зондом, гастростомой. Уход за мочевым катетером, цистостомой, уростомой.  Участие в обходе врача-специалиста. Выполнение назначений врача-специалиста. Приём и сдача дежурств медицинской сестры. Заполнение и ведение медицинской документации.  Проведение внутривенных инъекций и внутривенных инфузий.  Составление набора медицинских инструментов для постановки центрального венозного катетера (ЦВК). Уход за ЦВК.  Инфузоматы, настройка к работе. Проведение внутривенных вливаний с помощью инфузоматов.  Участие в оказании пациентам скорой медицинской помощи при анафилаксии, кровотечениях и других неотложных состояниях.  Определение признаков клинической и биологической смерти. Участие в проведении сердечно-лёгочной реанимации. | Изучение структуры и организации работы отделения анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации).  Прохождение инструктажа по охране труда.  Изучение функциональных обязанностей и организации работы медицинской сестры отделения анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации).  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-противоэпидемические требования к условиям оказания медицинской помощи отделении анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации).  Наблюдение и уход за пациентами.  Участие в подготовке пациентов к анестезии, наблюдение за пациентами во время и после проведения анестезии.  Проведение комплексной профилактики пролежней.  Кормление пациентов через назогастральный зонд, гастростому.  Уход за уретральным катетером, цистостомой, уростомой.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Выполнение инъекций и внутривенных инфузий.  Заполнение системы инфузионной, подключение к ПВК, отключение от ПВК. Уход за ПВК. Удаление ПВК.  Участие в составлении набора медицинских инструментов для постановки ЦВК.  Участие в уходе за ЦВК.  Участие в проведении внутривенных инфузий с помощью инфузоматов.  Участие в оказании пациентам скорой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.  Участие в проведении сердечно-лёгочной реанимации. | | Отделение анестезиологии и реанимации (интенсивной терапии и реанимации). |
| Раздел V. **Работа в педиатрическом отделении больничной организации** | | | | |
| 5.1. Структура и организация работы педиатрического отделения больничной организации. Уход за новорожденным | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи в педиатрическом отделении больничной организации. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры педиатрического отделения больничной организации.  Уборка и дезинфекция инкубатора. Изучение историй развития новорожденных. Участие в обходе врача-специалиста. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача-специалиста. Заполнение и ведение медицинской документации.  Участие в приеме, размещении, выписке детей. Подсчет частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений у детей, регистрация в температурном листе.  Санация верхних дыхательных путей с помощью электороотсоса новорожденному. Проведение туалета новорожденного ребенка. Проведение туалета пуповинного остатка, туалета пупочной ранки. Пеленание и одевание новорожденного ребенка. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима педиатрического отделения.  Прохождение инструктажа по охране труда.  Изучение должностных инструкций палатной медсестры педиатрического отделения.  Приобретение навыков общения с детьми и их родственниками, персоналом отделения.  Участие в приёме и выписке детей.  Участие в обходе врача-специалиста.  Выборка врачебных назначений врача-специалиста.  Участие в уборке и дезинфекции инкубатора.  Подсчёт числа дыхательных движений, частоты сердечных сокращений.  Участие в санации дыхательных путей.  Проведение туалета новорожденного, пуповинного остатка, пупочной ранки.  Пеленание и одевание новорожденного ребёнка. | | Педиатрическое отделение. |
| 5.2. Осуществление медицинского наблюдения и ухода за детьми грудного возраста | Проведение туалета грудного ребенка. Проведение контрольного взвешивания. Проведение гигиенической ванны. Проведение комплекса массажа и гимнастики №1. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка. Кормление грудного ребенка. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.  Санация верхних дыхательных путей с помощью электороотсоса. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и регистрация в температурном листе.  Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение грелки.  Постановка очистительной клизмы, лекарственной клизмы. Постановка катетера ректального. | Проведение туалета грудного ребёнка.  Участие в кормлении детей.  Взвешивание детей.  Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.  Подсчёт дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, регистрация в температурном листе.  Участие в раздаче лекарственных средств детям для внутреннего и наружного применения.  Закапывание капель в нос, глаза, ухо.  Выполнение простейших физиопроцедур детям.  Постановка клизм, катетера ректального.  Работа с основной учетной медицинской документацией поста отделения.  Выполнение назначений врача-специалиста под наблюдением медицинской сестры отделения. | | Педиатрическое отделение, пост медицинской сестры. |
| 5.3. Осуществление медицинского наблюдения и ухода за детьми разного возраста | Антропометрия детей разного возраста. Подсчет частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и регистрация в температурном листе. Измерение артериального давления и регистрация в температурном листе. Проведение ингаляции с помощью небулайзера. Обучение и оказание помощи ребенку при пользовании карманным ингалятором. Определение отеков. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.  Выборка лекарственных средств из листа назначения. Выполнение назначений врача-специалиста. Раздача и контроль приема лекарственных средств. Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение антропометрии детям разного возраста.  Подсчёт числа дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, регистрация в температурном листе.  Кормление детей.  Участие в раздаче лекарственных средств для внутреннего и наружного применения.  Определение отёков, определение водного баланса.  Выполнение простейших физиопроцедур детям.  Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Педиатрическое отделение, пост медицинской сестры. |
| 5.4. Работа в процедурном кабинете педиатрического отделения. Парентеральное введение лекарственных средств детям | Разведение антибиотиков. Проведение внутримышечных и подкожных инъекций детям. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Взятие крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Проведение внутривенных инъекций. Заполнение системы инфузионной. Проведение внутривенных капельных вливаний (под наблюдением медицинской сестры). Постановка ПВК. Подключение системы инфузионной к ПВК. Уход за ПВК Удаление ПВК. Заполнение и ведение медицинской документации. | Разведение антибиотиков.  Выполнение подкожных, внутримышечных и внутри-венных инъекций, взятие крови из вены детям под контролем процедурной медицинской сестры.  Заполнение системы инфузионной.  Инфузионная терапия с использованием перифериче-ского венозного катетера.  Уход за периферическим венозным катетером.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Педиатрическое отделение, процедурный кабинет. |
| Раздел VI. **Структура и организация работы регистратуры поликлиники** | | | | |
| 6.1. Работа в регистратуре поликлиники | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельностьрегистратуры поликлиники. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры регистратурыполиклиники.  Регистрация и распределение потока пациентов. [Запись на прием к врачу через Интернет, внесение данных в базу  АИС «Регистратура».](http://gp1.by/pages/elektronnaya-zapis.html)Регистрация визита в журнал вызовов врача на дом  ([ф. № 031/у](#P331)) по участкам обслуживания. Подбор и доставка медицинских карт амбулаторных пациентов в кабинеты врачей-специалистов.  Заполнение и ведение медицинской документации: талона на прием к врачу **(**[ф. № 025-1/у-07](consultantplus://offline/ref=7F9A5D0ADC72863C89BB84DA6C07C31EAE65ADDF021782392EFF55F401FB58FD577757A03BB69B94E3402985MCQEM)), медицинской карты амбулаторного пациента  (ф. № 025/у-07). | Изучение структуры и организации работы медицинской сестры регистратуры поликлиники.  Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры регистратуры поликлиники.  Изучение правил внутреннего трудового распорядка, функциональных обязанностей медицинской сестры регистратуры поликлиники.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие деятельностьрегистратуры поликлиники.  Участие в регистрации и распределении потока пациентов.  Заполнение и ведение медицинской документации регистратуры поликлиники. | | Поликлиника, регистратура. |
| Раздел VII. **Работа в терапевтическом отделении поликлиники** | | | | |
| 7.1. Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи втерапевтическом отделении поликлиники. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники.  Подготовка кабинета к приему пациентов.Учет бланков рецепта врача для выписки лекарственных средств и перевязочных материалов на льготных условиях, в том числе бесплатно,бланков листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности. | Изучение структуры и организации работы терапевтического отделения поликлиники.  Прохождение инструктажа по охране труда.  Изучение правил внутреннего трудового распорядка, функциональных обязанностей и организации работы медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи втерапевтическом отделении поликлиники.  Работа с рецептурными бланками.  Участие в приёме пациентов, ведение медицинской документации. | | Поликлиника, кабинет врача общей практики (участкового терапевта). |
| 7.2. Работа на приеме с врачом-специалистом | Участие в приеме пациентов. Сбор жалоб и анамнестических данных. Проведение антропометрических измерений. Оказание доврачебной медицинской помощи. Оформление рецепта врача. Выполнение назначений врача-специалиста.  Оформление медицинской документации для плановой и экстренной госпитализации.Оформление направлений на лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. | Участие в приёме пациентов.  Участие в оказании доврачебной помощи.  Проведение антропометрии пациентам.  Работа с рецептурными бланками.  Заполнение и ведение медицинской документации.  Проведение санитарно-просветительной работы. | | Поликлиника, кабинет врача общей практики (участкового терапевта). |
| 7.3. Патронаж пациентов | Проведение совместно с участковой медицинской сестрой патронажа пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентами в домашних условиях. Комплексная профилактика пролежней. Обучение родственников уходу за пациентами, выполнению гигиенических процедур. Заполнение журнала учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры, акушерки ([ф. № 116/у](#P716)). | Участие в проведении патронажа пациентов на дому.  Осуществление сестринского ухода за пациентами в домашних условиях.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Поликлиника, кабинет врача общей практики (участкового терапевта), выезд на дом пациента. |
| 7.4. Диспансеризация населения | Ознакомление с системой планирования профилактических мероприятий для населения. Участие в составление индивидуального плана прохождения диспансеризации пациентом. Участие в проведении диспансерного медицинского осмотра.  Консультация пациентов по вопросам рационального питания, физической нагрузки, программы реабилитационных мероприятий. Выполнение назначений врача-специалиста. Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение системы планиро-вания профилактических мероприятий для населения.  Участие в составлении индивидуального плана прохождения диспансеризации пациентом.  Проведение санитарно-просветительной работы.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Поликлиника, кабинет диспансеризации. |
| Раздел VIII. **Работа в хирургическом отделении (кабинете) поликлиники** | | | | |
| 8.1. Структура и организация работы хирургического отделения (кабинета) поликлиники | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи вхирургическом отделении (кабинете) поликлиники. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры хирургического отделения (кабинета) поликлиники.  Участие в приеме и осмотре пациентов, выполнение назначений врача-специалиста. Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи вхирургическом отделении (кабинете) поликлиники.  Изучение правил внутреннего трудового распорядка, функциональных обязанностей и организации работы медицинской сестры хирургического отделения (кабинета) поликлиники.  Участие в приёме и осмотре пациентов.  Выполнение назначений врача-специалиста  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Поликлиника, хирургическое отделение (кабинет). |
| 8.2. Работа в перевязочном кабинете. Наложение бинтовых и гипсовых повязок | Проведение хирургической антисептики рук. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.  Проведение туалета раны. Наложение давящей повязки. Ассистирование врачу-хирургу при выполнении перевязок и хирургических вмешательств в условиях поликлиники.  Наложение мягкой бинтовой повязки на голову «чепец», наложение мягкой бинтовой повязки на голову «уздечка», наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на голову «шапка Гиппократа», наложение мягкой бинтовой повязки на плечевой сустав, наложение мягкой бинтовой повязки Дезо, наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку, наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу, наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок.  Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти, наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти «рыцарская перчатка», наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть «варежка», наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав, наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав, наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.  Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Снятие гипсовых повязок. Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение хирургической антисептики рук.  Накрытие стерильного стола.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Участие в перевязках.  Обработка (сбор) использованных медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Поликлиника, перевязочный кабинет. |
| Раздел IX. **Работа в детской поликлинике** | | | | |
| 9.1. Структура и организация работы детской поликлиники. Участие в подготовке и проведении диагностических исследований | Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи вдетской поликлинике. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры детской поликлиники.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Взятие биологического материала для исследования на яйца гельминтов, патогенную кишечную флору, энтеробиоз. Оформление направлений на исследования. Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение структуры и организации работы детской поликлиники.  Прохождение инструктажа по охране труда.  Изучение правил внутреннего трудового распорядка, функциональных обязанностей и организации работы медицинской сестры детской поликлиники.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи вдетской поликлинике.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.  Взятие биологического материала для исследования на яйца гельминтов, патогенную кишечную флору, энтеробиоз.  Оформление направлений на исследования.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Детская поликлиника. |
| 9.2. Патронаж новорожденного | Проведение патронажа новорожденного ребёнка (совместно с медицинским работником). Осмотр кожных покров и видимых слизистых оболочек. Динамическое наблюдение, оценка самочувствия и поведения ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. Обучение родителей правилам ухода за ребенком в домашних условиях. | Участие в проведении патронажа новорожденного ребёнка.  Оценка физического и нервно-психического развития ребёнка.  Проведение санитарно-просветительной работы. | | Детская поликлиника, на дому ребёнка. |
| 9.3.Работа с врачом-педиатром на приеме | Участие в осмотре детей. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей. Проведение антропометрии детям разного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Осмотр на педикулёз, чесотку.  Проведение санитарно-просветительной работы: индивидуальные беседы с родителями по вопросам гигиенического воспитания детей и профилактики заболеваний, выдача родителям наглядных материалов (брошюр, памяток, буклетов, листовок).  Выполнение назначений врача-специалиста, оформление рецепта врача, оформление направлений к врачам-специалистам. Участие в планировании профилактических прививок. | Участие в приёме детей.  Проведение антропометрии детям разного возраста.  Оценка физического и нервно-психического развития.  Осмотр на педикулёз, чесотку.  Выполнение назначений врача-специалиста.  Работа с рецептурным бланком.  Проведение санитарно-просветительной работы.  Участие в планировании профилактических прививок.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Детская поликлиника, кабинет участкового педиатра, иммунопрофилак-тики. |
| 9.4. Работа в прививочном кабинете | Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы прививочного кабинета детской поликлиники. Ознакомление с должностными инструкциями медицинской сестры прививочного кабинета.  Учет и хранение иммунобиологических лекарственных средств. Контроль и регистрация температурного режима холодильника.  Формирование прививочной картотеки. Ведение медицинской документации: карты профилактических прививок (ф. № 063/у), журнала учета профилактических прививок (ф. № 064/у), журнала учета и использования медицинских иммунобиологических препаратов  (ф. № 064-1/у).  Информирование родителей о проводимой профилактической прививке. Психологическая подготовка ребенка и родителей к проведению профилактической прививки. Участие в проведении профилактических прививок против вирусного гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, гемофильной инфекции, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, туберкулиновых проб, оценка результатов. Вакцинация против гриппа. Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию работы прививочного кабинета.  Изучение должностных инструкций медицинской сестры прививочного кабинета.  Изучение условий хранения иммунобиологи-ческих лекарственных средств.  Общение с детьми и их родителями.  Проведение психологичес-кой подготовки ребёнка и родителей к проведению профилактической прививки.  Участие в проведении профилактических прививок.  Заполнение и ведение медицинской документации. | | Детская поликлиника, прививочный кабинет. |
|  | **Итоговое занятие** | | |  |
| Подведение итогов практики. Сдача дневника, отчета | Обобщать материал по практике. Оформлять дневник, отчет. Анализировать результаты практики | | Обобщение материалов по практике. Оформление дневника, отчета. Анализ результатов практики | Учреждение образования |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Антисептика рук гигиеническая.
2. Антисептика рук хирургическая.
3. Антропометрические измерения.
4. Антропометрия детей разного возраста.
5. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы.
6. Введение инсулина.
7. Взятие кала на исследование на яйца гельминтов.
8. Взятие материала на энтеробиоз.
9. Выполнение прививки против вирусного гепатита В.
10. Выполнение прививки против полиомиелита.
11. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка.
12. Выполнение прививки против кори, паротита, краснухи.
13. Выполнение прививки против ХИБ-инфекции.
14. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
15. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения.
16. Выборка врачебных назначений из листа назначений.
17. Выполнение внутримышечной инъекции.
18. Выполнение подкожной инъекции.
19. Выполнение внутривенной инъекции.
20. Внутримышечное введение лекарственных средств (детям).
21. Внутривенное введение лекарственных средств (детям).
22. Подкожное введение лекарственных средств (детям).
23. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.
24. Заполнение и ведение медицинской документации.
25. Забор крови из вены шприцем и вакуумной системой Vacutainer.
26. Забор крови из вены (детям).
27. Забор материала на бактериологическое исследование.
28. Закапывание капель в нос, особенности у детей.
29. Закапывание капель в глаза, особенности у детей.
30. Закапывание капель в ухо, особенности у детей.
31. Измерение артериального давления, оценка результатов, регистрация в температурном листе.
32. Измерение артериального давления и регистрация в температурном листе (детям).
33. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.
34. Измерение суточного диуреза, определение водного баланса.
35. Интерпретация гемограммы.
36. Комплексная профилактика пролежней.
37. Контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая проба).
38. Кормление тяжелобольных.
39. Кормление через назогастральный зонд (взрослого).
40. Кормление новорожденного через зонд.
41. Кормление грудного ребенка.
42. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.
43. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
44. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.
45. Наложение давящей повязки.
46. Наложение эластичных бинтов на нижнюю конечность.
47. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («Уздечка»).
48. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («Чепец»).
49. Наложение мягкой бинтовой повязки «Дезо».
50. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.
51. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти («Рыцарская перчатка»).
52. Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть («Варежка»).
53. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.
54. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.
55. Наложение мягкой бинтовой «Монокулярной и бинокулярной» повязок.
56. Наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу.
57. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.
58. Облачение в стерильную одежду медицинской сестры.
59. Облачение в стерильную одежду врача-хирурга.
60. Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором.
61. Осмотр на чесотку, педикулёз. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
62. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
63. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста.
64. Опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни.
65. Отключение системы инфузионной от периферического венозного катетера.
66. Определение отеков и наличия асцита.
67. Оценка физического развития ребенка.
68. Пеленание новорожденного.
69. Подготовка операционного поля.
70. Подготовка оснащения для определения группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам.
71. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по AB0-системе.
72. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору.
73. Проведение биологической пробы (под контролем врача).
74. Применение пузыря со льдом, особенности у детей.
75. Подача увлажнённого кислорода.
76. Подсчёт пульса,определение его характеристик, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
77. Подсчет частоты сердечных сокращений и регистрация в температурном листе (детям).
78. Подсчёт числа дыхательных движений, оценка результатов, регистрация в температурном листе.
79. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе (детям).
80. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.
81. Постановка периферического венозного катетера.
82. Постановка периферического катетера (детям).
83. Постановка клизм.
84. Постановка клизм (детям разного возраста).
85. Постановка катетера ректального.
86. Постановка катетера ректального (детям разного возраста).
87. Постановка местного согревающего компресса.
88. Проведение патронажа новорожденного и детей грудного возраста.
89. Проведение пикфлоуметрии.
90. Проведение ингаляции с помощью небулайзера.
91. Придание пациенту дренажного положения.
92. Проведение туалета раны.
93. Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации.
94. Приготовление перевязочного материала.
95. Проведение контрольного кормления.
96. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
97. Проведение ежедневной уборкипроцедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
98. Раздача лекарственных средств.
99. Разведение антибиотиков.
100. Санация верхних дыхательных путей.
101. Составление меню ребенку 1-го года жизни.
102. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
103. Сбор мокроты на общий анализ, на бактериологическое исследование, на чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза.
104. Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.
105. Составление набора медицинских инструментов для постановки центрального венозного катетера.
106. Снятие ЭКГ.
107. Снятие швов.
108. Транспортировка пациента.
109. Туалет новорожденного.
110. Туалет ребенка первого года жизни.
111. Туалет пупочной ранки.
112. Удаление периферического венозного катетера.
113. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в биксдля стерилизации.
114. Уход за трахеостомой.
115. Уход за центральным венозным катетером.
116. Уход за периферическим венозным катетером.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка в баллах** | **Показатели оценки** |
| 1  (один) | Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных на таблицах, рисунках, в тексте; распознавание отдельных известных терминов и фактов. Неумение выполнить практические манипуляции по алгоритму. Нарушение требований безопасности труда. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии. |
| 2  (два) | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу при помощи наводящих вопросов преподавателя. Незнание основ санитарно-противоэпидемических мероприятий. Существенные ошибки при выполнении манипуляций. Нарушения требований безопасности труда. Неумение работать с пациентами, устанавливать доверительные отношения. |
| 3  (три) | Воспроизведение большей части программного учебного материала (Фрагментарное перечисление показаний, противопоказаний, механизмов действия процедур); применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие единичных существенных ошибок при выполнении практических манипуляций. |
| 4  (четыре) | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (воспроизведение определений, общих положений по обеспечению инфекционной безопасности в учреждении здравоохранения, недостаточная системность и последовательность в определении показаний и противопоказаний к выполнению манипуляций). Выполнение стереотипных заданий в знакомой ситуации по образцу: решение задач, выполнение манипуляции по известному алгоритму с наличием несущественных ошибок. Исправление собственных ошибок при ответах на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя. Установление доверительных отношений с пациентом. |
| 5  (пять) | Знание и осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (раскрытие общих принципов организации ухода за пациентом, подготовки пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам). Выполнение заданий по образцу, на основе предписаний: подготовка необходимого оборудования, оснащения и последовательное выполнение манипуляции по известному алгоритму. Умение устанавливать доверительные отношения с пациентом при выполнении манипуляций. Наличие множественных несущественных ошибок. Умение работать с учебно-методической литературой, нормативной документацией под руководством преподавателя. |
| 6  (шесть) | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (самостоятельное выполнение манипуляций; решение типовых задач с использованием алгоритма). Установление причинно-следственных связей между несоблюдением правил санитарно-противоэпидемического режима с возникновением инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществление ухода за пациентом, умение подготовить пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам. Наличие единичныхнесущественныхошибок,исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя. |
| 7  (семь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации(умение подготовить пациента к манипуляциям, вести наблюдение во время и после проведения манипуляции, организовать уход за пациентом, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, определять показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактику). При выполнении манипуляций соблюдение правил этики и деонтологии.  Наличие единичных несущественных ошибок. |
| 8  (восемь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; правильное выполнение манипуляций с обоснованием порядка действий;наличие единичных несущественных ошибок. Реализация правил этики и деонтологии в полном объеме. Умение самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой. |
| 9  (девять) | Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации. Рациональная организация рабочего места. Уверенное и точное владение стандартом выполнения манипуляции, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении манипуляции. Единичные недочеты или затруднения, не влияющие на результаты манипуляции и исправляемые учащимися самостоятельно. |
| 10  (десять) | Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием межпредметных связей; применение знаний и умений в незнакомой ситуации, выполнение творческих заданий по предмету, направленных на исследование, моделирование; предложение новых подходов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий, умение применять полученные знания для решения нестандартных задач. |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Сестринское** дело и манипуляционная техника, И.В. Яромич. Изд. 3-е. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. Изд. 4-е. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014.

**Педиатрия**, Е.М.Русакова. – Минск: «Вышэйшая школа», 2017.

**Сестринское** дело в терапии, Т.В. Тарасевич. Минск: РИПО, 2016.

**Хирургия**, травматология и ортопедия, Парфенова Н.Н. Минск: РИПО, 2023.

**Основы** анестезиологии и реаниматологии, Кривеня М.С. Минск: «БеларускаяЭнцыклапедыя имя Петруся Броуки», 2008.

**Дополнительная**

**Сестринское** дело, И.В. Яромич. Изд. 3-е. – Минск: «Вышэйшая школа», 2003.

**Наблюдение** за пациентами. Немедикаментозные методы лечения, Е.П.Стадник-Ясковец - Минск: «Вышэйшая школа», 2011.

**Выполнение** сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии, Тарасевич Т.В. Минск: Альфа-книга, 2020.

**Педиатрия**, Н.В.Ежова. Минск: «Вышэйшая школа», 2014.

**Выполнение** инъекций и внутривенных инфузий, Русакова Е.М. и др. Минск: Альфа-книга, 2018.

**Общая** хирургия, Колб Л.И., Леонович С.И., Яромич И.В. Минск: «Вышэйшая школа»,2003.

**Частная** хирургия, Колб Л.И., Леонович С.И., Яромич И.В. Минск: «Вышэйшая школа»,2004.

**Хирургия**,Грицук И.Р. Минск: ООО «Новое знание», 2004.

**Приказ № 477** «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического тифа и борьбе с педикулёзом», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 29.08.2005.

**Инструкция № 113-0801** «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 05.09.2001.

**Приказ № 1065** «О проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 02.08.2024.

**Методические** указания № 90-9908-1999г. «Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 30.11.1999.

**Приказ № 167** «Об утверждении инструкции по профилактике инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 23.10.2003.

**Постановление№ 271** Санитарные правила 3.5.22-54-2005 «Санитарные правила по охране труда работников, выполняющих дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные работы», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 28.12.2005.

**Постановление № 73** Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 05.07.2017.

**Постановление № 14** Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 07.02.2018.

**Приказ № 1355** «Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 27.11.2017.

**Постановление № 41**«Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.03.2024.

**Постановление № 12** Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования для объектов общественного питания»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 10.02.2017.

**Постановление № 28** «Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 106 о порядке организации диетического питания», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 10.02.2023.

**Постановление № 51** «Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях»(с изменениями согласно постановлению МЗ РБ № 98 от 17.11.2020, приказу МЗ РБ № 1409 от 20.12.2020, приказу МЗ РБ № 699 от 11.06.2021, постановлению №110 от 15.11.2022), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 28.12.2004.

**Приказ № 792** «Об утверждении форм первичной медицинской документации в организации здравоохранения, оказывающих стационарную помощь»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.10.2007.

**Приказ № 710** «Об утверждении форм первичной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических организациях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 30.08.2007.

**Постановление № 312** «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи» на 2021–2025гг., Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 31.12.2020.

**Постановление № 64** «О правилах медицинской этики и деонтологии», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 07.08.2018

**Приказ № 1000** «О совершенствовании работы по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 08.10.2018.

**Постановление № 130** об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность (с изменениями согласно постановлению МЗ РБ от 02.02. 2022 № 63 Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020№ 130), Совет Министров Республики Беларусь, 03.03.2020.

**Приказ № 530** «Об утверждении Инструкций по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 14.05.2020.

**Приказ № 1185** «Об утверждении Положения о работе команды врача общей практики», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 14.05.2020г.

**О Государственной** программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 19.01.2021 г. № 28, Совет Министров Республики Беларусь, 19.01.2021.

**О Государственной** программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь 29.01.2021 г. № 57 от 29.01.2021.

**Закон** Республики Беларусь № 214-3 Об изменении законов по вопросам здравоохранения, донорства крови и ее компонентов от 14.10.2022.

**Постановление № 92** Об утверждении инструкции о порядке медицинского применения крови и (или) ее компонентов в организациях здравоохранения, Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 19.05.2023.

**Постановление № 83**О порядке учета случаев возникновения неблагоприятных последствий переливания крови и (или) ее компонентов, Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.05.2023.

**Постановление № 80** О порядке медицинского осмотра донора крови и (или) ее компонентов, Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.05.2023.

**Постановление № 82** О порядке учета случаев возникновения неблагоприятных последствий переливания крови и (или) ее компонентов, Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.05.2023.

**Постановление № 217** «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 29.12.2012.

**Постановление № 42** «О профилактических прививках»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 17.05.2018.

**Приказ № 191** «Об утверждении Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 27.02.2014.

**Постановление № 114** «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 02.12.2013.

**Постановление № 14** СНиП «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023

**Постановление №113** Санитарные нормы и правила «Санитарно - эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно- противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023

**Постановление № 118** «Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 17.08.2023.

**Приказ № 622** «Клиническое руководство по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий в амбулаторно-поликлинических организациях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 23.05.2012.

**Постановление № 26** Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослое, детское население)», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 04.04.2019.

**Постановление № 34** «Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 18.04.2022.

**Приказ № 1536** Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение детей с заболеваниями органов дыхания», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 27.12.2012.

**Приказ № 1341** «О профилактике бешенства», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 17.12.2018.

**Постановление № 99** «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 23.08.2021.

**Постановление № 83** «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 09.08.2022.

**Постановление № 46** «Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинически**е протоколы диагностики и лечения взрослого населения с общехирургическими болезнями (утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 82), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 12.02.2007.

**Клинический** протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь (утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 920), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 22.09.2011.

**Клинический** протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 45), Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017.

**Приказ № 749** «Об утверждении клинического протокола диагностики и лечения пациентов с хирургической инфекцией кожи и мягких тканей в амбулаторных условиях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь. 28.06.2013.

**Приказ № 1110** «Инструкция о порядке организации оказания медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 24.09.2012.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 80), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 14.07.2017.

**Клинический** протокол «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» (утверждён постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 60), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 06.07.2018.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов с хроническими заболеваниями вен (взрослое население)» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 55), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 21.06.2022.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с тромбозом глубоких вен» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 17), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 22.03.2022.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями периферических артерий (взрослое население)» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 77), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 11.05.2023.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с доброкачественными заболеваниями прямой кишки, параректальной и копчиковой области в амбулаторных и стационарных условиях» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 22), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.04.2022.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» (утвержденный постановлением МЗ РБ № 54), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2022.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» (утвержденный постановлением МЗ РБ № 46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острыми гастродуоденальными кровотечениями при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» (утвержденный постановлением МЗ РБ № 46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» (утвержденный постановлением МЗ РБ № 46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым панкреатитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» (утвержденный постановлением МЗ РБ №46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с прободной язвой желудка, прободной язвой двенадцатиперстной кишки при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» (утвержденный постановлением МЗ РБ № 46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» (утвержденный постановлением МЗ РБ № 46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым холециститом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» утвержденный постановлением МЗ РБ № 46), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 57), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 19.04.2023.

**Клинические** протоколы диагностики и лечения ортопедотравматологических больных, утвержденные приказом МЗ РБ № 484), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.06.2006.

**Клинические** протоколы диагностики и лечения больных с врожденной косолапостью, утвержденные приказом МЗ РБ № 484), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.06.2006.

**Клинические** протоколы диагностики и лечения больных с врожденными, приобретенными укорачивающими деформациями верхних и нижних конечностей, утвержденные приказом МЗ РБ № 484), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.06.2006.

**Клинический** протокол «Диагностика и лечение пациентов с деформациями позвоночника в амбулаторных условиях (утвержден постановлением МЗ РБ №51), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинический** протокол «Диагностика и хирургическое лечение пациентов с деформациями позвоночника (сколиозом) с применением имплантируемых металлоконструкций и трансплантацией фрагментов костей с кортикальным слоем (утвержден постановлением МЗ РБ №51), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017.

**Клинические** протоколы диагностики и хирургического лечения больных с дисплазией тазобедренных суставов и болезнью Пертеса, утвержденные приказом МЗ РБ № 484), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.06.2006.

**Клинические** протоколы диагностики и лечения больных с переломами костей скелета, утвержденные приказом МЗ РБ № 484), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.06.2006.

**Клинические** протоколы диагностики и хирургического лечения больных с повреждениями позвоночника (шейный, грудной, поясничным отделы), утвержденные приказом МЗ РБ № 484), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 13.06.2006.