**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Молодечненский государственный медицинский колледж**

**имени И.В. Залуцкого»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Главный врач  УЗ «Молодечненская ЦРБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Шевчук  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 | УТВЕРЖДАЮ Директор УО «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Аполенис «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ПЕДИАТРИЯ»**

**по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело»**

**для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием**

**Молодечно, 2024**

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Педиатрия» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь 30.12.2022 Регистрационный № 221/2)

Разработчик: Асанова А.В., преподаватель

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии № 1 клинических предметов

Протокол № 1 от 29.08.2024

Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Асанова

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета колледжа, протокол № 1 от 29.08.2024 и рекомендована к утверждению.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной практике «Педиатрия» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций, а также расширение и систематизацию знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебного предмета «Педиатрия».

Учебная практика проводится на третьем курсе обучения, составляет 2 недели, 72 часа и является частью образовательного процесса.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

ознакомление со структурой и организацией работы отделений педиатрического профиля, амбулаторно-поликлинической и больничной организаций;

систематизацию и использование знаний по педиатрии, полученных в процессе теоретического обучения;

изучение и закрепление на практике основных положений нормативных правовых актов по обеспечению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в организациях здравоохранения;

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

формирование навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами;

усвоение основных принципов организации работы на приеме с врачом, на посту, в приемном покое, в процедурном кабинете, в лечебных отделениях;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по педиатрии;

закрепление навыков по выполнению манипуляций, осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп с заболеваниями различной степени тяжести;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

формирование навыков самостоятельной работы, развитие чувства ответственности при выполнении профессиональных обязанностей;

развитие профессионального мышления;

воспитание высоких нравственных качеств.

отработка умений и навыков в условиях организаций здравоохранения;

профессиональная и социальная адаптация будущих фельдшеров-акушеров и помощников врача по амбулаторно-поликлинической помощи в условиях организаций здравоохранения;

воспитание ответственного отношения к выполнению профессиональных обязанностей;

подготовку учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике. Во время практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования согласно графику контроля.

Формой отчетности является дневник практики, характеристика, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень манипуляций и практических навыков, подлежащих освоению.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, тема | | Количество  учебных часов |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел I. **Организация медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях** | **42,2** |
| 1.1. | Организация медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. Медицинское наблюдение и уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком | 13,4 |
| 1.2. | Работа на приеме с врачом-педиатром | 21,6 |
| 1.3. | Работа в процедурном кабинете детской поликлиники | 7,2 |
|  | Раздел II. **Организация медицинской помощи в стационарных условиях** | **28,8** |
| 2.1. | Работа в приемном отделении детской больницы | 14,4 |
| 2.2. | Работа в лечебных отделениях детской больницы | 14,4 |
| **Итого** | | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание программы** | | | |
| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
|  | **Вводное занятие** | |  |
| Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.  Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Цели и задачи практики.  Требования к оформлению дневника и отчета. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Ознакомиться с целями, задачами и содержание учебной практики. Ознакомиться с порядком и календарным графиком ее проведения.  Пройти инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной практики  Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника, с содержанием и правилами оформления отчета (отчета). | Учреждение образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого» |
| Раздел I. **Организация медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях** | | | |
| **Тема 1.1. 1.** Организация медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы детской поликлиники. Участие в проведении патронажей. Проведение анализа пограничных состояний и применение полученных знаний при осуществлении ухода за новорожденными. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи в детской поликлинике, правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры детской поликлиники.  Участие в проведении патронажей.Проведение анализа пограничных состояний и применение полученных знаний при осуществлении ухода за новорожденными. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста.  Опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни.  Пеленание новорожденного ребенка.  Туалет новорожденного ребенка.  Оформление направлений на исследования.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение структуры и организации работы детской поликлиники.  Прохождение инструктажа по охране труда.  Изучение правил внутреннего трудового распорядка, функциональных обязанностей и организации работы медицинской сестры детской поликлиники.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям оказания медицинской помощи в детской поликлинике.  Участие в проведении патронажей.Проведение анализа пограничных состояний и применение полученных знаний при осуществлении ухода за новорожденными. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста.  Опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни.  Пеленание новорожденного ребенка.  Туалет новорожденного ребенка.  Оформление направлений на исследования.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Детская поликлиника  Кабинет здорового ребенка |
| **Тема 1.1.2.**Медицинское наблюдение и уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком | | | |
| Формирование знаний об анатомических и физиологических особенностях новорожденного ребенка. Проведение анализа пограничных состояний и применение полученных знаний при осуществлении ухода за новорожденными. | Проведение туалета новорожденного ребенка, туалета пупочной ранки. Проведение гигиенической ванны. Пеленание новорожденного ребенка. Проведение гигиенической ванны. Пеленание новорожденного ребенка.  Кормление грудного ребенка. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка.  Проведение контрольного взвешивания.  Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.  Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. Обучение матерей уходу за детьми. | Проведение туалета новорожденного ребенка. Проведение туалета пупочной ранки.  Проведение гигиенической ванны. Пеленание новорожденного ребенка.  Кормление грудного ребенка. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка.  Проведение контрольного взвешивания.  Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.  Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. Обучение матерей уходу за детьми. | Лаборатория по  отработке  практических  навыков (детская поликлиника) |
| **Тема 1.2.1** Работа на приеме с врачом-педиатром | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы врача на приеме в детской поликлинике. Участие в осмотре детей на приеме с врачом-педиатром | Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку.  Проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса.  Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы.  Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца.  Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации.  Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса. Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.  Взятие биологического материала для исследования на яйца гельминтов, патогенную кишечную флору, энтеробиоз.  Оформление направлений на исследования.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Детская  поликлиника  Кабинет врача-педиатра |
| **Тема 1.2.2** Работа на приеме с врачом-педиатром | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы врача на приеме в детской поликлинике. Участие в осмотре детей на приеме с врачом-педиатром | Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку.  Проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса.  Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы.  Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца.  Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации.  Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса. Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.  Взятие биологического материала для исследования на яйца гельминтов, патогенную кишечную флору, энтеробиоз.  Оформление направлений на исследования.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Детская  Поликлиника  Кабинет врача-педиатра |
| **Тема 1.2.3** Работа на приеме с врачом-педиатром | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы врача на приеме в детской поликлинике. Участие в осмотре детей на приеме с врачом-педиатром | Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку.  Проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса.  Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы.  Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца.  Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации.  Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса. Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.  Взятие биологического материала для исследования на яйца гельминтов, патогенную кишечную флору, энтеробиоз.  Оформление направлений на исследования.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Детская  поликлиника  Кабинет врача-педиатра |
| **Тема 1.3.**Работа в процедурном кабинете детской поликлиники | | | |
| Формирование знаний о работе процедурного кабинета детской поликлиники. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета. Изучение особенностей выполнения инъекций детям. | Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета. Изучение особенностей выполнения инъекций детям.  Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции. Проведение гигиенической антисептики рук.  Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами Vacutainer.  Разведение антибиотиков. Проведение проб на чувствительность к антибиотику. Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Изучение особенностей выполнения инъекций детям.  Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.  Проведение гигиенической антисептики рук.  Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами Vacutainer.  Разведение антибиотиков. Проведение проб на чувствительность к антибиотику.  Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.  Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Процедурный  кабинет  детской  поликлиники |
| Раздел II. **Организация медицинской помощи в стационарных условиях** | | | |
| **Тема 2.1. 1**Работа в приемном отделении детской больницы | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы детской больницы. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения. Участие в осмотре детей врачом-специалистом. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении педиатрического профиля. Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнение назначений  врача-специалиста.  Выполнение антропометрии детей разного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору. Ведение медицинской документации. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента.  Изучение и проведение мероприятий по профилактике ИСМП при проведении инвазивных медицинских вмешательств (гигиена и антисептика рук, использование СИЗ органов дыхания, медицинских перчаток при работе в отделениях для детей). Проведение дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции. Подготовка медицинских отходов к утилизации. | Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнение назначений  врача-специалиста.  Выполнение антропометрии детей разного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору. Ведение медицинской документации. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента.  Изучение и проведение мероприятий по профилактике ИСМП при проведении инвазивных медицинских вмешательств (гигиена и антисептика рук, использование СИЗ органов дыхания, медицинских перчаток при работе). Проведение дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции. Подготовка медицинских отходов к утилизации. | Приемное  отделение детской больницы |
| **Тема 2.1. 2** Работа в приемном отделении детской больницы | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы детской больницы. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения. Участие в осмотре детей врачом-специалистом. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении педиатрического профиля. Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнение назначений  врача-специалиста.  Выполнение антропометрии детей разного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору. Ведение медицинской документации. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента.  Изучение и проведение мероприятий по профилактике ИСМП при проведении инвазивных медицинских вмешательств (гигиена и антисептика рук, использование СИЗ органов дыхания, медицинских перчаток при работе в отделениях для детей). Проведение дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции. Подготовка медицинских отходов к утилизации. | Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Выполнение назначений  врача-специалиста.  Выполнение антропометрии детей разного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору. Ведение медицинской документации. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента.  Изучение и проведение мероприятий по профилактике ИСМП при проведении инвазивных медицинских вмешательств (гигиена и антисептика рук, использование СИЗ органов дыхания, медицинских перчаток при работе). Проведение дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции. Подготовка медицинских отходов к утилизации. | Приемное  отделение детской больницы |
| **Тема 2.2. 1**Работа в лечебном отделении детской больницы | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы детской больницы. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры лечебного отделения. Участие в осмотре детей с врачом. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении педиатрического профиля. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка отделения педиатрического профиля. Изучение функциональных обязанностей и основных принципов работы медицинской сестры педиатрического отделения.  Изучение историй развития ребенка. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Проведение туалета грудного ребенка. Кормление грудного ребенка. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка. Проведение контрольного взвешивания. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.  Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом, применение грелки.  Санация верхних дыхательных путей с помощью электороотсоса.  Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы. . Постановка катетера ректального. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Взятие кала на яйца гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз.  Ведение медицинской документации.  Проведение бесед с матерями о состоянии детей. | Оформление основной документации медицинской сестры педиатрического отделения.  Изучение историй развития новорожденных. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с матерями о состоянии детей.  Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом, применение грелки. Санация верхних дыхательных путей с помощью электороотсоса.  Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы. Постановка катетера ректального. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Взятие кала на яйца гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз.  Ведение медицинской документации. | Педиатрическое  отделение  детской больницы |
| **Тема 2.2. 2** Работа в лечебном отделении детской больницы | | | |
| Формирование знаний о структуре и организации работы детской больницы. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры лечебного отделения. Участие в осмотре детей с врачом. | Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.  Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты сердечных сокращений. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.  Выборка лекарственных средств из листа назначения, раздача и контроль приема лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления. Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом, применение грелки.  Санация верхних дыхательных путей с помощью электороотсоса. Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы. Постановка катетера ректального. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Взятие кала на яйца гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз.  Ведение медицинской документации. | Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.  Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты сердечных сокращений. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.  Выборка лекарственных средств из листа назначения, раздача и контроль приема лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления.  Ведение медицинской документации. | Педиатрическое отделение  детской больницы |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,   
ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ**

1. Проведение гигиенической антисептики рук
2. Сбор жалоб и данных анамнеза
3. Объективное обследование новорожденных детей
4. Объективное обследование детей разного возраста
5. Генеральная уборка палаты новорожденных
6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции
7. Подготовка медицинских отходов к утилизации
8. Туалет новорожденного
9. Туалет грудного ребенка
10. Туалет пупочной ранки
11. Пеленание новорожденного
12. Проведение антропометрических измерений у детей разного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации
13. Оценка физического развития по центильным таблицам
14. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста
15. Подготовка оснащения для кормления новорожденного ребенка через желудочный зонд
16. Туалет глаз. Закапывание капель в глаза
17. Туалет носа. Закапывание капель в нос
18. Туалет наружного слухового прохода. Закапывание капель в уши
19. Постановка очистительной клизмы
20. Проведение гигиенической ванны
21. Расчет дозы и разведение антибиотиков
22. Введение лекарственного средства внутримышечно
23. Раздача лекарственных средств для внутреннего применения
24. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору
25. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации
26. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации
27. Подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации
28. Пальпация, перкуссия и аускультация легких
29. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца
30. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом
31. Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы
32. Консультирование матерей новорожденных и грудных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми
33. Ведение медицинской документации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка в баллах** | **Показатели оценки** |
| 1  (один) | Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных на таблицах, рисунках, в тексте; распознавание отдельных известных терминов и фактов. Неумение выполнить практические манипуляции по алгоритму. Нарушение требований безопасности труда. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии. |
| 2  (два) | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу при помощи наводящих вопросов преподавателя. Незнание основ санитарно-противоэпидемических мероприятий. Существенные ошибки при выполнении манипуляций. Нарушения требований безопасности труда. Неумение работать с пациентами, устанавливать доверительные отношения. |
| 3  (три) | Воспроизведение большей части программного учебного материала (Фрагментарное перечисление показаний, противопоказаний, механизмов действия процедур); применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие единичных существенных ошибок при выполнении практических манипуляций. |
| 4  (четыре) | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (воспроизведение определений, общих положений по обеспечению инфекционной безопасности в учреждении здравоохранения, недостаточная системность и последовательность в определении показаний и противопоказаний к выполнению манипуляций). Выполнение стереотипных заданий в знакомой ситуации по образцу: решение задач, выполнение манипуляции по известному алгоритму с наличием несущественных ошибок. Исправление собственных ошибок при ответах на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя. Установление доверительных отношений с пациентом, родственниками ребенка. |
| 5  (пять) | Знание и осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (раскрытие общих принципов организации ухода за пациентом, подготовки пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам). Выполнение заданий по образцу, на основе предписаний: подготовка необходимого оборудования, оснащения и последовательное выполнение манипуляции по известному алгоритму. Умение устанавливать доверительные отношения с пациентом или родственниками ребенка при выполнении манипуляций. Наличие множественных несущественных ошибок. Умение работать с учебно-методической литературой, нормативной документацией под руководством преподавателя. |
| 6  (шесть) | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (самостоятельное выполнение манипуляций; решение типовых задач с использованием алгоритма). Установление причинно-следственных связей между несоблюдением правил санитарно-противоэпидемического режима с возникновением инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществление ухода за пациентом, умение подготовить пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам. Наличие единичных несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя. |
| 7  (семь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации(умение подготовить пациента к манипуляциям, вести наблюдение во время и после проведения манипуляции, организовать уход за пациентом, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, определять показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактику). При выполнении манипуляций соблюдение правил этики и деонтологии.  Наличие единичных несущественныхошибок. |
| 8  (восемь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; правильное выполнение манипуляций с обоснованием порядка действий; наличие единичных несущественных ошибок. Реализация правил этики и деонтологии в полном объеме. Умение самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой. |
| 9  (девять) | Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации. Рациональная организация рабочего места. Уверенное и точное владение стандартом выполнения манипуляции, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении манипуляции. Единичные недочеты или затруднения, не влияющие на результаты манипуляции и исправляемые учащимися самостоятельно. |
| 10  (десять) | Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием межпредметных связей; применение знаний и умений в незнакомой ситуации, выполнение творческих заданий по предмету, направленных на исследование, моделирование; предложение новых подходов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий, умение применять полученные знания для решения нестандартных задач. |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Русакова, Е.М**. Педиатрия: учебник / Е.М.Русакова [ и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2017.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия: учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кащеева. – Минск: Вышэйшая школа, 2016.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учебное пособие /Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, С.Н.Ровина. – Минск : Книжный Дом, 2004.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия. Практикум :учебное пособие / Н.В.Ежова, Г.И.Ежов. – Минск: Вышэйшая школа, 2004.

**Дополнительная**

**Ежова, Н.В.** Вскармливание детей раннего возраста: учебное пособие / Н.В. Ежова, О.Э. Ермакова. - Минск: Книжный Дом, 2003.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия. Разноуровневые задания: практикум / Н.В.Ежова, А.Э.Королева. – Минск : Вышэйшая школа, 2008.

**Консультирование** подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: учебные материалы Фонда ООН в области народонаселения / сост. Е.М.Русакова. − Минск, 2006.

**Нормативные правовые акты**

**Приказ№ 477** «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического тифа и борьбе с педикулёзом», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 29.08.2005.

**Инструкция № 113-0801** «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 05.09.2001.

**Приказ № 1065** «О проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 02.08.2024.

**Методические** указания № 90-9908-1999г. «Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 30.11.1999.

**Приказ № 167** «Об утверждении инструкции по профилактике инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 23.10.2003.

**Постановление№ 271** Санитарные правила 3.5.22-54-2005 «Санитарные правила по охране труда работников, выполняющих дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные работы», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 28.12.2005.

**Постановление № 272** об утверждении Инструкции 3.5.10-22-97-2005 «Организация централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения» Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь, 28.12.2005.

**Постановление № 73** Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 05.07.2017.

**Постановление № 14** Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 07.02.2018.

**Приказ № 1355** «Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 27.11.2017.

**Постановление № 41**«Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.03.2024.

**Постановление № 12** Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования для объектов общественного питания»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 10.02.2017.

**Постановление № 28** «Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 106 о порядке организации диетического питания», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 10.02.2023.

**Постановление № 51** «Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях»(с изменениями согласно постановлению МЗ РБ № 98 от 17.11.2020, приказу МЗ РБ № 1409 от 20.12.2020, приказу МЗ РБ № 699 от 11.06.2021, постановлению №110 от 15.11.2022), Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 28.12.2004.

**Приказ № 792** «Об утверждении форм первичной медицинской документации в организации здравоохранения, оказывающих стационарную помощь»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 01.10.2007.

**Приказ № 710** «Об утверждении форм первичной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических организациях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 30.08.2007.

**Постановление № 312** «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи» на 2021–2025гг., Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 31.12.2020.

**Постановление № 64** «О правилах медицинской этики и деонтологии», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 07.08.2018

**Постановление № 130** об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность (с изменениями согласно постановлению МЗ РБ от 02.02. 2022 № 63 Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020№ 130), Совет Министров Республики Беларусь, 03.03.2020.

**Постановление № 217** «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 29.12.2012.

**Постановление № 42** «О профилактических прививках»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 17.05.2018.

**Приказ № 191** «Об утверждении Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь»,Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 27.02.2014.

**Постановление № 114** «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 02.12.2013.

**Постановление № 14** СНиП «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023

**Постановление №113** Санитарные нормы и правила «Санитарно - эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно- противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023

**Постановление № 118** «Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 17.08.2023.

**Приказ № 622** «Клиническое руководство по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий в амбулаторно-поликлинических организациях», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 23.05.2012.

**Постановление № 26** Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослое, детское население)», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 04.04.2019.

**Постановление № 34** «Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 18.04.2022.

**Приказ № 1536** Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение детей с заболеваниями органов дыхания», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 27.12.2012.

**Постановление № 83** «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения», Министерство здравоохранения Республики Беларусь, 09.08.2022.